



รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้
เรื่อง : การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย
ตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้ 3S1T Model
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี



นายไพฑูรย์ อ่อนน้อม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

เรื่อง : การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

โดยใช้ 3S1T Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

จัดทำโดย

นายไพฑูรย์ อ่อนน้อม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ เรื่อง : การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้ 3S1T Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่วิธีการปฏิบัติ ที่ประสบความสำเร็จ ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำปรึกษา ร่วมทำกิจกรรมจนประสบความสำเร็จด้วยดี มา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายไพฑูรย์ อ่อนน้อม

ครูชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

สารบัญ

ความสำคัญของนวัตกรรม	1
จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	2
การดำเนินงาน	3
วิธีการประเมินผล	5
ผลการดำเนินงาน	5
ปัจจัยความสำเร็จ	6
หน่วยการภายนอกที่ให้การยอมรับ	6
การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ	7
รางวัลที่ภาคภูมิใจ	8



รายงานผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

ชื่อผลงาน : การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

โดยใช้ 3SIT Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

ผู้จัดทำ : นายไพฑูรย์ อ่อนนิ่ม

ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

1. ความสำคัญของนวัตกรรม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม เป็นคนดีมีศักยภาพต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานของความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาผู้เรียนจะได้รับโอกาสในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางกายและกีฬาที่หลากหลาย ซึ่งกิจกรรมทางกายและกีฬาช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาการทางด้านร่างกายได้ปรับปรุงสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น รวมไปถึงเกิดการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะกลไกอย่างเต็มที่ ดังนั้น วิชาพลศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

วิชาพลศึกษาได้กำหนดไว้ในระดับประถมศึกษา โดยมุ่งเน้นทักษะทางด้านพลศึกษาและสุขศึกษาแตกต่างกันไปตามระดับอายุของผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวที่เป็นทักษะพื้นฐานจนไปถึงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาในระดับสูง และได้กำหนดในหลักสูตรของทุกโรงเรียนในทุกช่วงชั้น กิจกรรมพลศึกษาเป็นกิจกรรมที่ใช้ร่างกายเป็นสื่อในการประกอบกิจกรรมต่างๆ ในการตอบสนอง การเคลื่อนไหว การเล่นเกม การออกกำลังกาย และกิจกรรมพลศึกษายังปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้จากการทำกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน

ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน (Fundamental Movement Skill: FMS) เป็นจุดเริ่มต้นที่จะนำไปสู่การมีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในอนาคตต่อไปข้างหน้า การออกกำลังกายหรือการมีกิจกรรมทางกายต่างๆ เพื่อสุขภาพ เพื่อมิตรภาพ และเพื่อความสนุกสนาน ในขณะที่เดียวกันทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน จะเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการนำพาบุคคลให้มี ทักษะในการเล่นกีฬา รูปแบบการเคลื่อนไหวเฉพาะทางด้านกีฬาประกอบด้วยทักษะการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

(Locomotor) เช่น การวิ่ง การกระโดด การเคลื่อนไหวแบบประกอบอุปกรณ์ (Manipulative or Object Control) เช่น การจับ การปา และการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ (Non Locomotor) เช่น การทรงตัว

การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน เป็นหนึ่งในหลักสูตรพลศึกษาที่สำคัญ เมื่อเด็กอยู่ในวัยที่เหมาะสมต่อการได้รับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานในวัยเด็ก ซึ่งทักษะนี้เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานในวัยเด็กยังเกี่ยวข้องกับความมุ่งมั่นตลอดชีวิตในการออกกำลังกายเป็นพื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพ และประโยชน์ของการออกกำลังกายจะช่วยส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ พัฒนาระบบประสาทสั่งการการเคลื่อนไหว ที่เกี่ยวกับการทำงานของกล้ามเนื้อ รวมไปถึงทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเล่นเกม เป็นการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ผู้เรียนจะมีโอกาสได้เลือกใช้ความถนัด ความสนใจ และ การมีส่วนร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีความกระตือรือร้น (Active Learning) เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิค วิธีการสอน และ กิจกรรมที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทำให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้น มีความสนใจ และได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

จากความสำคัญดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงสนใจที่จะศึกษาเรื่อง “การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้ 3S1T Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ให้มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายที่ถูกต้อง

2.1.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวในกีฬาเทควันโด

2.1.3 เพื่อเรียนรู้ทักษะการป้องกันตัวเอง

3. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การออกแบบนวัตกรรม

การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning โดยใช้ 3S1T Model เพื่อสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีทักษะรู้จักการแบ่งปัน รู้ทันเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี



3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินการใช้ 3S1T Model ดังนี้



1. Self learning เรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ สร้างแรงจูงใจภายในของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความต้องการเรียนรู้ด้วยความสมัครใจ จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง วางแผนการเรียนรู้ เรียนรู้ ตามแผนที่วางไว้ และ

ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่อง โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการเรียนรู้

2. Skill ทักษะ ผู้เรียนเกิดทักษะด้านร่างกาย ทักษะด้านจิตใจ และทักษะด้านกีฬา เพื่อพัฒนาขีดความสามารถทางด้านกีฬาของผู้เรียนให้สูงขึ้น ดังนี้

2.1 ทักษะด้านร่างกาย ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน ประกอบด้วย ขนาดร่างกายที่เหมาะสม การมีความอ่อนตัวยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อ การมีความแข็งแรงอดทนของกล้ามเนื้อ การมีความอดทนของระบบหายใจ และระบบไหลเวียนโลหิต และจากการทดสอบสมรรถภาพทางกายพบว่า มีผู้เรียนที่มีน้ำหนักมากได้แก้ปัญหาด้วยการจัดทำโครงการผู้นำการออกกำลังกาย ให้นักเรียนที่มีน้ำหนักมากเป็นผู้นำในการออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนักให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่เหมาะสม

2.2 ทักษะด้านจิตใจ เช่น ฝึกให้ผู้เรียนมีเจตคติทางบวก มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามารถในการควบคุมความวิตกกังวล การถูกกระตุ้นจากสิ่งเร้า การตระหนักรู้ตนเอง เช่น การวางเป้าหมาย การผ่อนคลายกล้ามเนื้อ การพูดและคิดทางบวก การควบคุมการหายใจ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะทางจิตใจที่ดีขึ้น

2.3 ทักษะด้านกีฬา ได้ฝึกทักษะ เทคนิค กลยุทธ์ทางด้านกีฬา เสริมสร้างร่างกายผู้เรียนให้มีความแข็งแรง อดทน มีพลังหรือมีกำลัง ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย

3. Sharing แบ่งปันประสบการณ์ ผู้เรียนได้เปิดโอกาสเป็นผู้ให้แบ่งปันความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. Technology เทคโนโลยี ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเกิดประโยชน์สูงสุด

4. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลดีต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

- ผู้เรียนนำทักษะการป้องกันตัวในกีฬาเทควันโดไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- เด็กชายชยพล ขำนาญพจน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขัน World I.H.F Hapkido Championship 2024 ฮับดีโกชิงแชมป์โลก ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

5. วิธีการประเมินผล

- คัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะเรื่องการเคลื่อนไหวร่างกายที่ถูกต้อง เข้าร่วมชุมนุมเทควันโด เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน World I.H.F Hapkido Championship 2024 ฮับดีโกชิงแชมป์โลก ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

6. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

- 6.1 ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ให้สัมพันธ์ตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้ 3S1T Model
- 6.2 ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 6.3 ผู้ปฏิบัติงานมีความพร้อมและความตั้งใจที่นำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- 6.4 ผู้เรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความสนใจและมีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อม ทั้งในเวลาพักกลางวัน และวันหยุดราชการ พัฒนาตนเองจนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะเป็นชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาได้

7. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับโดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี

ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับเขต/จังหวัด

ที่	รายการ
1	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559
2	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
3	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ แข่งขันเซปักตะกร้อ กีฬา สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2561

ที่	รายการ
4	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ แข่งขันวอลเลย์บอล กีฬา สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2561
5	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ แข่งขันกีฬาฟุตบอล รวมพลเยาวชน 3 ส. จัดโดย สสส. ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด เครือข่ายประชาคมงดเหล้าจังหวัดสิงห์บุรี
6	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ แข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชน รุ่นอายุ 12 ปี จัดโดยกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
7	นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 แข่งขันกีฬาฟุตบอล 7 คน อบจ. สิงห์บุรี คัพต่อต้านยาเสพติด ครั้งที่ 10 ประจำปี 2562 รุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน 12 ปี
8	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน แข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562

ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่อง เชิดชูในระดับภาค

ที่	รายการ
1	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559
2	นักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วม แข่งขันเซปักตะกร้อ กีฬา สพฐ. ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
3	นักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วม แข่งขันวอลเลย์บอล กีฬา สพฐ. ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
4	นักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วม แข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชน รุ่นอายุ 12 ปี จัดโดยกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับชาติ/นานาชาติ

ที่	รายการ
1	นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนภาค 2 เข้าแข่งขัน SPORT HERO ระดับชาติ
2	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันกีฬาเทควันโดวังทองกลาง
3	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันเทควันโด ALL THAILAND HAPKIDO CHAMPIONSHIP 2020 (ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย)

8. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

8.1 เผยแพร่ให้กับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา สังกัด สพป.สิงห์บุรี

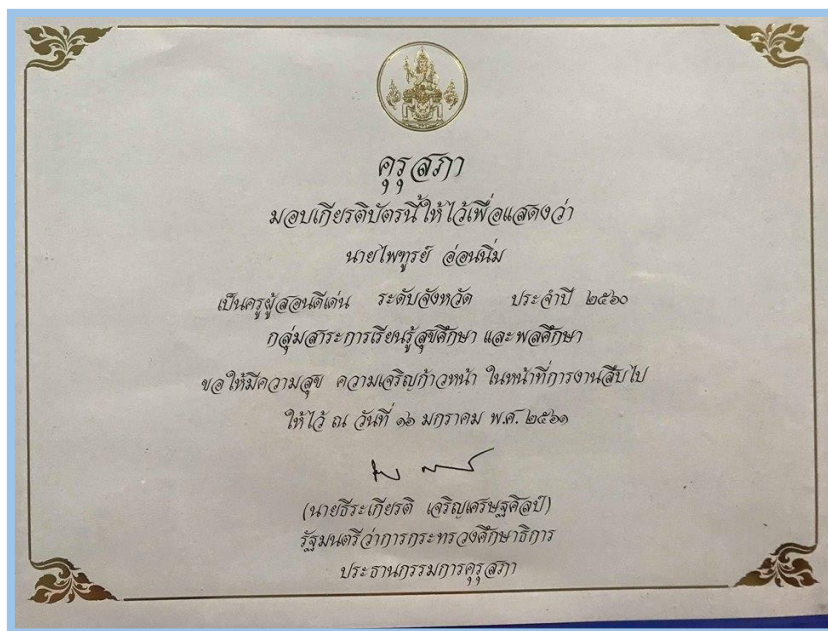
8.2 นักเรียนสามารถนำผลงานที่ได้รับไปสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมต้น ด้านความสามารถพิเศษโรงเรียนสิงห์บุรี (เทควันโด)

8.3 นำผลงานการบริหารจัดการชั้นเรียนส่งเข้าประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก และได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในระดับชาติ

8.4 เป็นวิทยากรการแข่งขันเทควันโดชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดสิงห์บุรี

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

- ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี และระดับจังหวัดสิงห์บุรี



- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านบริหารจัดการ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ระดับชาติ ครั้งที่ 9



- ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านบริหารจัดการ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 9



➤ ได้รับรางวัลครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี กิจกรรมการแข่งขันในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน



➤ ได้รับรางวัลผู้จัดการทีม นำนักกีฬา ตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมแข่งขันกีฬา สพฐ.



ผลงานนักเรียน

ANUBAN SINGBURI SCHOOL

ANUBAN SINGBURI SCHOOL

ขอแสดงความยินดี
▶ **ความยินดี**
Congratulations



เด็กชายชยพล ขำกาญจน์

ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ**

WORLD I.H.F. HAPKIDO CHAMPIONSHIPS 2024
จังหวัดพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
รุ่นอายุ 9-10 ปี น้ำหนัก 29-32 กก. ประเภทต่อสู้

ANUBAN SINGBURI SCHOOL

ANUBAN SINGBURI SCHOOL

ขอแสดงความยินดี
▶ **ความยินดี**
Congratulations



เด็กหญิงจิราภา ห่วงทอง

ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ**

อบจ.พระนครศรีอยุธยา ไอเฟ็ม 2567
รุ่นอายุ 9-10 ปี หญิง 23-25 กก. ประเภทต่อสู้ รุ่น B ระดับฝีมือใหม่

ANUBAN SINGBURI SCHOOL

ANUBAN SINGBURI SCHOOL

ขอแสดงความยินดี
▶ **ความยินดี**
Congratulations



เด็กชายพีชพล เขียวอ่อน

ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ**

อบจ.พระนครศรีอยุธยา ไอเฟ็ม 2567
รุ่นอายุ 11-12 ปี ประเภทต่อสู้ CLASS C รุ่น C ระดับฝีมือใหม่พิเศษ

ANUBAN SINGBURI SCHOOL

ANUBAN SINGBURI SCHOOL

ขอแสดงความยินดี
▶ **ความยินดี**
Congratulations



เด็กชายวรกร ศรีฟูร

ได้รับรางวัล **รองชนะเลิศอันดับ 1**

อบจ.พระนครศรีอยุธยา ไอเฟ็ม 2567
รุ่นอายุ 9-10 ปี ชาย 34-41 กก. ประเภทต่อสู้ รุ่น G ระดับฝีมือใหม่พิเศษ

ANUBAN SINGBURI SCHOOL

ANUBAN SINGBURI

ขอแสดงความยินดี
► ความยินดี
Congratulations



เด็กชายวรินทร์ ศรีพุด

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ

อบจ.พระนครศรีอยุธยา โทรศัพท์ 2567
รุ่นอายุ 7-8 ปี ชาย 20-22 กก. ประเภทต่อสู้ รุ่น C ระดับมือใหม่พิเศษ

ANUBAN SINGBURI SCHOOL

ANUBAN SINGBURI

ขอแสดงความยินดี
► ความยินดี
Congratulations



เด็กหญิงพรวิมลพิชชา ศรีชัยมูล

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1

อบจ.พระนครศรีอยุธยา โทรศัพท์ 2567
รุ่นอายุ 9-10 ปี หญิง 22-25 กก. ประเภทต่อสู้ รุ่น B ระดับมือใหม่พิเศษ

ANUBAN SINGBURI SCHOOL

ANUBAN SINGBURI

ขอแสดงความยินดี
► ความยินดี
Congratulations



เด็กชายภาสกร เสือเอี่ยม

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1

อบจ.พระนครศรีอยุธยา โทรศัพท์ 2567
ประเภท ต่อสู้ รุ่น C ระดับมือใหม่พิเศษ

ANUBAN SINGBURI SCHOOL

ANUBAN SINGBURI

ขอแสดงความยินดี
► ความยินดี
Congratulations



เด็กชายวชิรวิทย์ ศรีชัยมูล

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1

อบจ.พระนครศรีอยุธยา โทรศัพท์ 2567
รุ่นอายุ 7-8 ปี ชาย 18-20 กก. ประเภทต่อสู้ รุ่น B ระดับมือใหม่พิเศษ

