

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



รายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามขอบข่ายภารกิจของหน่วยงานในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาและเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการขับเคลื่อนนโยบาย และการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อสาธารณชนทั่วไป และเพื่อนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้วางแผนกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการสนับสนุนและให้ความร่วมมือ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	บทนำ
	๑.๑ ประวัติโรงเรียน ๑
	๑.๒ ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ๑
	๑.๓ ที่ตั้ง ๓
	๑.๔ คณะผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ๕
	๑.๕ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ๖
	๑.๖ ข้อมูลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
	๒.๑ วิสัยทัศน์ ๙
	๒.๒ พันธกิจ ๙
	๒.๓ เป้าหมาย ๙
	๒.๔ กลยุทธ์ ๑๐
ส่วนที่ ๓	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
	๓.๑ ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๑๖
	๓.๒ ผลการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๑๔๘
	๓.๓ ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๕๒
ส่วนที่ ๔	สรุปผลการดำเนินงาน
	๔.๑ ด้านโอกาสทางการศึกษา ๑๕๙
	๔.๒ ด้านคุณภาพการศึกษา ๑๕๙
	๔.๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑๖๔
	๔.๔ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ๑๖๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๔๙๗ เปิดสอนโดยกรมสามัญศึกษารับโอนจากโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่ง ในปีต่อมาได้รับการจัดสรรงบประมาณมาจัดสร้างอาคารในที่ดินของวัดโพธิ์แก้วพศุณ และในปีพุทธศักราช ๒๕๑๖ ได้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ที่ดินของวัดโพธิ์ทองซึ่งเป็นวัดร้างและเป็นที่ราชพัสดุ ในเนื้อที่ ๙ ไร่ ๒ งาน ๔ ตารางวา ตั้งอยู่ที่ ๙๙๙ ถนนศรีบัวทอง ตำบลบางพุทรา อำเภอเมืองจังหวัดสิงห์บุรี ปีพุทธศักราช ๒๕๒๓ ได้โอนจากกรมสามัญศึกษามาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ต่อมาทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดสิงห์บุรี ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี มีนโยบายจะขยายชั้นปฐมวัยไปอยู่ที่โรงเรียนวัดโพธิ์ลังกา ซึ่งได้ยุบโรงเรียนไปแล้ว ในเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ซึ่งอยู่ในหมู่ที่ ๒ ตำบลบางกระบือ และได้ดำเนินการก่อสร้าง แล้วส่งมอบอาคารให้กับโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๓ และได้เปิดการเรียนการสอนครั้งแรก ของโรงเรียนปฐมวัย เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ซึ่งแห่งที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี (เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา) เปิดเฉพาะปฐมวัย และในบริเวณอนุบาลสิงห์บุรี ทั้ง ๒ แห่ง มีวิหารพระพุทธรูปหลวงพ่อโพธิ์ทองซึ่งเป็นที่เคารพบูชาของบุคลากรภายในโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี และบุคคลภายนอกทั่วไป

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และมีการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

▪ เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ชุมชนวัดโพธิ์แก้วพศุณ ชุมชนตลาดสิงห์บุรี ชุมชนบ้านบางแคใน ชุมชนบ้านบางแคนอก ชุมชนศาลหลักเมือง หมู่ที่ ๑ และหมู่ ๒ ตำบลบางกระบือ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

๑.๒ ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ดังนี้

สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔(๒) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและ
มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา หรือส่วนราชการ

(๒) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ

(๓) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตถ์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงเลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔(๒) จะให้มีรองผู้อำนวยการ หรือรองส่วนราชการรองจากผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔ (๒) ไตที่ยังไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนดในกฎหมายหรือที่ได้รับมอบหมายได้ อาจขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการนั้นสังกัดเป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานเฉพาะอย่างให้แทนเป็นการชั่วคราวได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และลักษณะของงานที่จะให้ปฏิบัติแทนได้ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

๑.๓ ที่ตั้ง



โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี แห่งที่ ๑

ชื่อภาษาไทย	โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Anubansingburi School
ที่ตั้ง	๙๙๙ ถนนศรีบัวทอง ตำบลบางพุทรา อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
เปิดสอน	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
กระทรวง	กระทรวงศึกษาธิการ
กรม/สำนัก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
โทรศัพท์	๐๓๖-๕๑๑๐๔๐
เว็บไซต์	แฟนเพจ facebook โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี https://www.facebook.com/anubansingburi/





โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี แห่งที่ ๒

ชื่อภาษาไทย
ที่ตั้ง
เปิดสอน

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี (เฉลิมพระเกียรติ)
หมู่ที่ ๒ ตำบลบางกระบือ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓
อาคารเรียน Mini English Program



๑.๔ คณะผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

คณะผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี



นางศรีรัตน์ บัวใหญ่
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี



นางสาวธัญนิชา วรรณศุภศิริ
รองฯฝ่ายบริหารงานบุคคล



นางพรภิศา พลทวี
รองฯฝ่ายบริหารงานวิชาการ



นางนลินี แกมทับทิม
รองฯฝ่ายบริหารงานงบประมาณ



นายอนุพงษ์ ทิพโรจน์
รองฯฝ่ายบริหารงานทั่วไป

หัวหน้างาน



นางสาวเจนเนตร์ พันธุ์ฤกษ์
หัวหน้างานบริหารวิชาการ



นางภัทรพร มงคลพิทักษ์กุล
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล



นางรัตนา สุขตั้งมั่น
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ



นางสาวภาวิณี ศรีเอี่ยม
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

๑.๕ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี



๑.๖ ข้อมูลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	อัตราส่วน นร./ห้องเรียน	เพศ		
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๗	๒๘ : ๑	๑๑๐	๘๙	๑๙๙
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๗	๒๘ : ๑	๑๐๔	๙๔	๑๙๘
รวม อนุบาล	๑๔	๒๘ : ๑	๒๑๔	๑๘๓	๓๙๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๓๗ : ๑	๑๕๒	๑๐๗	๒๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๓๗ : ๑	๑๔๗	๑๑๕	๒๖๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๓๘ : ๑	๑๓๓	๑๓๐	๒๖๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๓๗ : ๑	๑๒๒	๑๔๖	๒๖๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๓๘ : ๑	๑๓๒	๑๔๒	๒๗๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๓๙ : ๑	๑๒๔	๑๖๐	๒๘๔
รวมประถม	๕๕	๓๘ : ๑	๘๑๐	๘๐๐	๑,๖๑๐
รวมทั้งหมด	๕๙	๓๖ : ๑	๑,๐๒๔	๙๘๓	๒,๐๐๗

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑. ผู้บริหารและข้าราชการครู	จำนวนรวมทั้งสิ้น	๘๕	คน
ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน
ข้าราชการครู	จำนวน	๘๐	คน
๒. ลูกจ้างประจำ	จำนวนรวมทั้งสิ้น	๒	คน
๓. ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวนรวมทั้งสิ้น	๗๗	คน
ครูอัตราจ้าง (ชาวไทย)	จำนวน	๓๐	คน
ครูอัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	จำนวน	๑๔	คน
พี่เลี้ยง	จำนวน	๑๓	คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน	๖	คน
คนงาน	จำนวน	๘	คน
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	จำนวน	๑	คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน	๑	คน
พนักงานขับรถ	จำนวน	๑	คน
พนักงานรักษาความปลอดภัย	จำนวน	๑	คน
แม่บ้าน	จำนวน	๒	คน
จำนวนรวมทั้งสิ้น		๑๖๒	คน

ตารางที่ ๓ จำนวนครูจำแนกรายชั้น

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒		๗	๗	พี่เลี้ยง ๑๓ คน ครูอัตราจ้าง ๕ คน ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ) ๒ คน ลูกจ้างประจำ พี่เลี้ยง ๑ คน
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓		๖	๖	
รวม อนุบาล		๑๓	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	๙	๙	ครูอัตราจ้าง ๒๕ คน ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ) ๑๒ คน
ประถมศึกษาปีที่ ๒	-	๙	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๑๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๘	๑๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๑	๑๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๑๐	๑๔	
รวมประถม	๑๐	๕๗	๖๗	
รวมทั้งหมด	๑๐	๗๐	๘๐	

ตารางที่ ๔ จำนวนผู้บริหารและข้าราชการครูจำแนกตามคุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	จำนวนครู			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ปริญญาตรี	๘	๔๐	๔๘	
ปริญญาโท	๒	๓๔	๓๖	
ปริญญาเอก	-	๑	-	
รวมทั้งหมด	๑๐	๗๕	๘๕	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย รวมใจน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง

๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษ ที่ ๒๑

๔. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)

๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๓ เป้าหมาย (Goals)

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. โรงเรียน มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๒.๔ กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

๑. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการใช้แอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๖. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญและมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูล กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
๕. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้ระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด້วยรูปแบบที่เหมาะสม
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๗. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๘. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
๙. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะ SDG เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๑. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๓. พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences)

๔. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ

๖. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๗. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning / Co-creation ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑๑. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๑๒. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา บนฐานของสัมมนทัศน์หลัก คือ Career Education ,Competency Building , Creative Education

๑๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๔. ส่งเสริมการพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๑๕. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๑๖. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑๗. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๑๘. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๑๙. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมิน ตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นต้น

๒๐. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืน ในการจัดการเรียนรวม

๒๑. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แพลตฟอร์ม การจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน และบรรลุเป้าหมาย ตามนโยบาย “๔ มี ๕ ต้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี ระบบกำรจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน(ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากรและการให้บริการอื่น ๆ

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ นำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบการทางานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ

๔.ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด ใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๕.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแนวทางหลักในการดำเนินงาน พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

๖.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ กำหนดนโยบาย จุดเน้น “๔ มี ๕ ต้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา” ให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จุดเน้น “๔ มี ๕ ต้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา” ประกอบด้วย

“๔ มี”

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สถานศึกษามีคุณภาพ(ใน ๔ ด้าน)

๒.๑) มีกายภาพ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ทั้งภายใน ภายนอกที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย “นำดู นำอยู่ นำเรียน”

๒.๒) มีคุณภาพ ทั้งคุณภาพผู้บริหาร คุณภาพครู และคุณภาพผู้เรียน

๒.๓) มีประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและ บริหารงานทั่วไป

๒.๔) มีสัมพันธภาพการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีทั้งภายในภายนอกและเครือข่ายการมีส่วนร่วม

๓) ครูมีคุณภาพ(๔ ด้าน)

๓.๑) มีความรอบรู้ มีความรู้ความสามารถ

๓.๒) มีเทคนิค กลวิธีสอนที่ดี

๓.๓) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งต่อตนเอง และต่อผู้รับบริการ(ศิษย์)

๓.๔) มีความมุ่งมั่นพัฒนา ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมต่าง ๆ

อย่างสม่ำเสมอ

๔) นักเรียนมีคุณภาพ ได้แก่

๔.๑) มีคุณภาพตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ของหลักสูตร

๔.๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

๔.๓) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ความต้องการของสังคม หรือตามที่

สถานศึกษากำหนด

๔.๔) มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

“๕ ต้อง”

๑)ต้องมีการวางแผนที่ดี (Plan) มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทโดยรวมของตนเอง เพื่อใช้ในการกำหนดแนวทางพัฒนา

๒) ต้องมีเป้าหมาย(Objective) มีการกำหนดเป้าหมายในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๓) ต้องมีระบบ(System) มีขั้นตอนการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทำงาน การเชื่อมต่อให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้

๔) ต้องมีส่วนร่วม(Participation)ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

๕) ต้องมีการประเมินผล(Evaluation)มีการวัดประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเห็นภาพความสำเร็จหรือปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

๖.เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

๗.พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๘.ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๙.ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๑๐.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

๑๑.พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ และดำเนินการโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานตามภารกิจ เพื่อตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายตามที่กำหนด ผลการดำเนินงานจำแนกตามกลยุทธ์ สรุปดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

๑. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทาง การร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการใช้แอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๕.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๖.จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญและมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

แผนงาน/โครงการ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพดีมีสุข
๒. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ

แผนงาน/โครงการ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
๒. โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

ผลการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

แผนงาน/โครงการ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพดีมีสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนในการดูแลสุขภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อโรคร้าย อุบัติเหตุและสิ่งเสพติด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ พึงพอใจต่อบรรยากาศภายในโรงเรียน บุคลากรได้ตรวจสุขภาพประจำปี
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจต่อโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการอนามัยโรงเรียน ได้รับอาหารถูกหลักโภชนาการ ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการมีสุขภาพดี ได้รับการอนามัยโรงเรียน ได้รับการฝึกทักษะพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ได้รับอาหารถูกหลักโภชนาการ ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ได้รับการปรึกษา แนะนำแก้ไขปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิต นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี เรียนรู้ด้วยความสุขและหลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อโรคร้าย อุบัติเหตุและสิ่งเสพติด

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
จัดสิ่งแวดล้อมถูกสุขลักษณะสะอาด ปลอดภัยตามหลักสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	-นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อโรคร้าย กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและชอบมาโรงเรียน
บริการอนามัยโรงเรียน -ตรวจสุขภาพนักเรียน ตรวจสุขภาพช่องปาก ปฐมพยาบาลเบื้องต้น จัดทนายาและเวชภัณฑ์	-นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์ ไม่พบความผิดปกติใดๆ ไม่มีปัญหาเรื่องการได้ยิน นักเรียนที่มีปัญหาฟันผุ ได้มีการทำทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองเพื่อทำฟันให้กับนักเรียน นักเรียนที่เจ็บป่วยด้วยโรคพื้นฐานได้รับการปฐมพยาบาลและรักษาตามอาการของนักเรียนและส่งต่อผู้ปกครอง

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
- จัดกิจกรรมออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ	-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพฤติกรรมสุขภาพและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
-ประเมินพัฒนาการของนักเรียน	-นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
-จัดอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการและปลอดภัย	-นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการทุกวัน และได้รับอาหารเสริมนมครบทุกคน
-สำรวจสุขภาพโภชนาการในโรงเรียน	-นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกายและมีประโยชน์ปลอดจากสารปนเปื้อน
-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียนทุกเดือน	-ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับการส่งเสริม รวมทั้งให้คำปรึกษากับผู้ปกครอง
ตรวจสุขภาพบุคลากรปีละ๑ ครั้ง	-ครูและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีและได้รับข้อมูลข่าวสารสุขภาพทุกคน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์อาคารเรียนและอาคารประกอบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซมโรงเรียนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีทัศนียภาพที่เพียงพอกับความต้องการ
๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศครุภัณฑ์นำมาใช้ประโยชน์
๔. ปรับปรุง / ซ่อมแซมอาคารสถานที่บริเวณให้เกิดความเรียบร้อย ปลอดภัย รองรับปริมาณ

นักเรียนได้อย่างเพียงพอ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีทัศนียภาพเพียงพอต่อการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน ๔๐๐ คน
- ๒) โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ๔๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีทัศนียภาพที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนมีทะเบียนควบคุมทัศนียภาพที่เป็นปัจจุบัน
- ๒) โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- ๓) ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง และมีความปลอดภัย

กิจกรรมและผลการดำเนินงานตามโครงการ

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
- โรงเรียนมีทัศนียภาพเพียงพอต่อการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน ๔๐๐ คน โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ๔๐๐ คนโรงเรียนมีทัศนียภาพที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการจัดการศึกษา - ควบคุมทัศนียภาพที่เป็นปัจจุบันโรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ เพียงพอกับจำนวนนักเรียนผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง และมีความปลอดภัย	-โรงเรียนมีทัศนียภาพที่เพียงพอต่อความต้องการของจำนวนนักเรียนและครูโดยการตัดซื้อและซ่อมแซมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยทุกคนโรงเรียนมีทัศนียภาพที่ทันสมัยคงทนมีประสิทธิภาพในการใช้งานและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสู่เด็กนักเรียนนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงมีความปลอดภัยจากการใช้ทัศนียภาพที่มีคุณภาพโรงเรียนมีทัศนียภาพที่ใช้อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง และมีความปลอดภัย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๘,๙๙๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๔๐,๐๓๑ บาท

คงเหลือ จำนวน ๘,๙๕๙ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

แผนงาน/โครงการ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยให้นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ ได้รับการอนามัยโรงเรียน ได้รับการฝึกทักษะพฤติกรรมสุขภาพสอดคล้องกับสุขบัญญัติแห่งชาติได้รับอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ และเฝ้าระวังแก้ไขปัญหาโภชนาการ ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ได้รับการปรึกษาแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพกาย และ สุขภาพจิต

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สิ่งเสพติด ความรุนแรง การล่วงละเมิดทางเพศ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม พอใจบรรยากาศของโรงเรียน
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่าเริงแจ่มใส ชอบมาโรงเรียน และเรียนอย่างมีความสุข

กิจกรรมและผลการดำเนินงานตามโครงการ

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ ได้รับการอนามัยโรงเรียน ได้รับการฝึกทักษะพฤติกรรมสุขภาพสอดคล้องกับสุขบัญญัติแห่งชาติได้รับอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ และเฝ้าระวังแก้ไขปัญหาโภชนาการ ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ได้รับการปรึกษาแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพกาย และ สุขภาพจิต</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สิ่งเสพติด ความรุนแรง การล่วงละเมิดทางเพศ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม พอใจบรรยากาศของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สารเสพติดและโรคติดต่อ</p> <p>๒. ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๓. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองสมาชิกของชุมชนเกิดทักษะในการดูแลสุขภาพที่เหมาะสม</p> <p>๔. ผู้เรียน ครู มีความรู้และปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคติดต่ออย่างต่อเนื่อง</p>

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐาน ร่าเรียงแจ่มใส ชอบมาโรงเรียน และเรียนอย่างมีความสุข	

งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่าย จำนวน ๔๙,๙๘๔ บาท
 คงเหลือ จำนวน ๑๖ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะ
 ไม่มี

โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
๓. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐
๓. ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระบบไฟฟ้าที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. อาคารเรียน อาคารประกอบ ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำประปา และน้ำสะอาดใช้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

กิจกรรมและผลการดำเนินงานตามโครงการ

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓.ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระบบไฟฟ้าที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔.อาคารเรียน อาคารประกอบ ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำประปา และน้ำสะอาดใช้</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓.ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระบบไฟฟ้าที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔.อาคารเรียน อาคารประกอบ ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำประปา และน้ำสะอาดใช้</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
๒.อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	๒.อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๘๒,๕๗๘.๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๓๗,๔๒๒.๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูล กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
๕. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้ระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหา นักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๗. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๘. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
๙. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

แผนงาน/โครงการ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

๑. โครงการการพัฒนาหลักสูตรสู่การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพสายชั้นปฐมวัย
๓. โครงการส่งเสริมนิสัยในการอ่านที่ดี
๔. โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน
๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

- ๖. โครงการวันเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย
- ๗. โครงการยีนดีบัณฑิตน้อย
- ๘. โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพสำหรับเด็กปฐมวัย

แผนงาน/โครงการ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑. โครงการการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- ๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- ๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
- ๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๘. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพ โครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP)
- ๙. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน
- ๑๐. โครงการวัดและประเมินผลสภาพเป็นจริง
- ๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- ๑๒. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๑๓. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๑๔. โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๑๖. โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๑๗. โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๑๘. โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๑๙. โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๒๐. โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๒๑. โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๒๒. โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
- ๒๓. โครงการห้องสมุดอาเซียน
- ๒๔. โครงการการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา (บัวชมพูเกมส์)
- ๒๕. โครงการปัจฉิมนิเทศ
- ๒๖. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖
- ๒๗. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์



กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ครูพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยสู่แผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนถูกต้องและมีการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๔. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยกระบวนการจัดทำสารนิทัศน์โดยใช้พอร์ตโฟลิโอภาพถ่ายเพื่อสะท้อนพัฒนาการหรือจากผลงานของเด็กที่รวบรวมไว้ในแฟ้มผลงาน (Portfolio) ได้

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ นำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้อย่างเป็นระบบและมีการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๔. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีการประเมินพัฒนาการเด็กด้วยกระบวนการจัดทำสารนิทัศน์โดยใช้พอร์ตโฟลิโอภาพถ่ายเพื่อสะท้อนพัฒนาการหรือจากผลงานของเด็กที่รวบรวมไว้ในแฟ้มผลงาน (Portfolio) 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีขั้นตอนถูกต้อง ๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ นำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนถูกต้องและมีการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๔. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาเด็กด้วยกระบวนการจัดทำสารนิทัศน์โดยใช้พอร์ตโฟลิโอภาพถ่ายเพื่อสะท้อนพัฒนาการหรือจากผลงานของเด็กที่รวบรวมไว้ในแฟ้มผลงาน (Portfolio) <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับผู้เรียน</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ นำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้อย่างเป็นระบบและมีการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีการประเมินพัฒนาการเด็กด้วยกระบวนการจัดทำสารนิทัศน์โดยใช้พอร์ตโฟลิโอภาพถ่ายเพื่อสะท้อนพัฒนาการหรือจากผลงานของเด็กที่รวบรวมไว้ในแฟ้มผลงาน (Portfolio)</p>	<p>๑. ขึ้นเตรียม</p> <p>๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผน</p> <p>๒. ขึ้นดำเนินการ</p> <p>๑) จัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับสายชั้นปฐมวัย</p> <p>๒) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>๓) ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กด้วยกระบวนการจัดทำสารนิทัศน์ โดยใช้พอร์ตโฟลิโอภาพถ่ายเพื่อสะท้อนพัฒนาการ หรือจากผลงานของเด็กที่รวบรวมไว้ในแฟ้มผลงาน</p> <p>๔) ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มและบริการเอกสารทางวิชาการ</p> <p>๕) สนทนาทางวิชาการโดยให้มีการประชุมตามสายชั้น</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล</p> <p>๑) แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>๒) จัดทำแบบประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓) ประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรสู่แผนการจัดประสบการณ์</p> <p>๔) วิเคราะห์และสรุปรายงานโครงการ</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน๓,๐๐๐..... บาท ใช้ไปจำนวน ๓,๐๐๐..... บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก

.....

ข้อเสนอแนะ
 ไม่มี

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพสายชั้นปฐมวัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้สอนให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ตามหลักสูตร หลักการ ธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
๒. เพื่อให้เด็กสายชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาที่ดีทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ
๓. เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้สอนสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ จัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมการเรียนรู้ให้กับเด็กได้สอดคล้องกับหลักการ ธรรมชาติพัฒนาการของการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เด็กสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ และเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. เด็กสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ครูผู้สอนระดับสายชั้นปฐมวัยทุกคน</p> <p>๑. ผู้สอนระดับสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ จัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมการเรียนรู้ให้กับเด็กได้สอดคล้องกับหลักการ ธรรมชาติพัฒนาการของ การจัดการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>๒. เด็กระดับสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ และเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. เด็กระดับสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้สอนสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ จัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมการเรียนรู้ให้กับเด็กได้สอดคล้องกับหลักการ ธรรมชาติพัฒนาการของการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เด็กสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้สอนระดับสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ จัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมการเรียนรู้ให้กับเด็กได้สอดคล้องกับพัฒนาการ หลักการ ธรรมชาติ ของการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>เด็กสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>สติปัญญา เติบโตตามศักยภาพ และเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เด็กสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สติปัญญา เติบโตตามศักยภาพและเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เด็กสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

โครงการ ส่งเสริมนิสัยในการอ่านที่ดี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสนใจใฝ่รู้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการใช้และการถนอมหนังสือ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารสมวัย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานสมวัย
๖. เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยในการอ่านที่ดีให้กับ

นักเรียน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านมีความสนใจใฝ่รู้ ๒. ผู้เรียนรู้วิธีการใช้และถนอมหนังสือ ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารสมวัย ๔. ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย ๕. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานสมวัย ๖. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยในการอ่านที่ดีให้กับนักเรียน</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยในการอ่านที่ดี</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยในการอ่านที่ดี ได้แก่ กิจกรรมแนะนำการใช้หนังสือกิจกรรมหนูท่องและร้องเก่ง กิจกรรมการยืมหนังสือนิทานกลับบ้าน กิจกรรมพี่เล่าเก่งน้องฟังเพลิน กิจกรรมบันทึกหนูรักหนังสือ กิจกรรมทำหนังสือนิทานแสนสนุก</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
- ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน	- เพื่อให้ นักเรียนระดับปฐมวัย และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน มีความสนใจใฝ่รู้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสนใจใฝ่รู้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับปฐมวัย รู้วิธีการใช้และถนอมหนังสือ	๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการใช้ และการถนอมหนังสือ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการสื่อสารสมวัย	๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารสมวัย
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีจินตนาการ	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานสมวัย	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานสมวัย
๖. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยในการอ่านที่ดีให้กับนักเรียน	๖. เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยในการอ่านที่ดีให้กับนักเรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย ๒ ข้อ
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๕ ข้อ เนื่องจากช่วงหลังของ ปีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

โครงการส่งเสริมนิสัยในการอ่านที่ดี เป็นโครงการที่ส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นโครงการต่อเนื่องและได้รับสนับสนุนงบประมาณให้มากขึ้น

โครงการ ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนที่ตนเองพบด้วยตัวครูเอง
- ๒ เพื่อให้ครูมีทักษะโดยการแก้ปัญหานักเรียน / พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย
- ๓ เพื่อให้ครูสามารถนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยสามารถทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนได้คนละ ๒ เรื่อง/ปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนแก้ปัญหานักเรียน/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย</p>	<p>ด้านปริมาณ ครูผู้สอนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ แก้ปัญหานักเรียน/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย</p> <p>ด้านคุณภาพ ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนแก้ปัญหานักเรียน / พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี	<p>๑.ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนสามารถทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนได้คนละ ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา</p> <p>๒.ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนแก้ปัญหานักเรียน/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีเพื่อเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของเด็กควรได้ดำเนินการต่อไป

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าใน การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดตามศักยภาพ

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๔. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดตามศักยภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการวิจัย การสืบเสาะ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ
<p>๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดตามศักยภาพ</p>	<p>๑. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๒. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้</p> <p>๓. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดตามศักยภาพ</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

- เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดของเด็ก ควรได้รับการสนับสนุน และจัดให้มีกิจกรรมนี้ต่อไป

โครงการ โครงการยินดีบัณฑิตน้อย

วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเข้าร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน
๓. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้าร่วม วัตถุประสงค์บัณฑิตน้อย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีค่านิยมที่ดีงามและสนใจใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>- ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กและสถานศึกษา</p> <p>- ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้าร่วม วัตถุประสงค์บัณฑิตน้อย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีค่านิยมที่ดีงามและสนใจใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>- ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กและสถานศึกษา</p> <p>- ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ๓๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๕ ได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติระดับปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๖</p>	<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติระดับปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๖</p>
<p>๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ) ได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กและกล้าแสดงออก</p>	<p>๑. เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ) ได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กและกล้าแสดงออก</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๒๐.๐๐๐	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๑๙,๙๔๑	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๕๕๙	บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะ

- ผู้บริหาร ครูปฐมวัย ผู้ปกครองและบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีข้อเสนอแนะและคำชื่นชม ดังนี้
- เวลาจัดกิจกรรมน้อยเกินไป อยากให้มีกิจกรรมที่หลากหลายเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับการฝึกสมาธิ
- ลูกบอกชอบมากค่ะ ชอบเล่นบ้านบอล
- ควรจัดทุกปีครับ เด็ก ๆ ชอบมาก

แผนงาน/โครงการ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และสอดคล้องกับท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	
<p>๘.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๘.๑.๒ โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และสอดคล้องกับท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐จัดกระบวนการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการร้อยละ ๙๘.๗๘</p>
เชิงคุณภาพ	
<p>๘.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี</p> <p>๘.๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญาอยู่ในระดับดี</p>	<p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด</p>

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สวยงาม ทันสมัยและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพียงพอทุกคน
๓. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
๔. เพื่อสนับสนุนการทำงานเป็นทีมในด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนของครูผู้สอนสายชั้นป.๑
๕. เพื่อสนับสนุนการสร้างและผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. สนับสนุนและจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน และดำเนินการตามโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	
๑) ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนได้อย่างสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒) ครูในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีวัสดุเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๓) ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นห้องที่น่านั่ง น่านอน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	๑) มีวัสดุเพื่อใช้ในการตกแต่งห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒) ครูมีวัสดุอุปกรณ์ และผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓) ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนเรียนรู้ของนักเรียน
เชิงคุณภาพ	
๑) ครูในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการ	๑) ครูมีความพร้อมในการผลิตสื่อ มีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนได้อย่างสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒) ครูในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีวัสดุเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓) ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นห้องที่น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ครูในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>๑) มีวัสดุเพื่อใช้ในการตกแต่งห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒) ครูมีวัสดุอุปกรณ์ และผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓) ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๑) ครูมีความพร้อมในการผลิตสื่อ มีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๔๑,๕๐๔	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน ๐๐๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน ๐๐	บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค
 - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
 - ไม่มี

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้สวยงาม ทันสมัยและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอทุกคน
๓. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
๔. เพื่อสนับสนุนการทำงานเป็นทีมในด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนของครูผู้สอน
๕. เพื่อสนับสนุนการสร้างและผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการทดสอบของนักเรียน
๖. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	
๑. ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูทุกคนได้มีวัสดุเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๓. ห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นห้องที่นำอยู่น่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	๑. ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูทุกคนได้มีวัสดุเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๓. ห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นห้องที่นำอยู่น่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
เชิงคุณภาพ	
ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐	ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	
๑. ห้องเรียนในสายชั้นร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของนักเรียนได้อย่างสวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ๓. ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีข้อมูลสนับสนุนการ	๑. ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูทุกคนได้มีวัสดุเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๓. ห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นห้องที่นำอยู่น่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>ดำเนินตามนโยบายและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ต่อการดำเนินโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูสายชั้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. ครูสายชั้นมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตลอดจนสื่อเพื่อการทดสอบอย่างเพียงพอ</p> <p>๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ</p>	<p>ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๔,๕๘๕.....บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๓๔,๕๘๕.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....๐.....บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค
 - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
 - งบประมาณที่ใช้จ่ายในเรื่องของการถ่ายเอกสารข้อสอบ แบบฝึกหัดต่างๆ ควรจัดสรรไว้ให้เพียงพอ เนื่องจากในรอบปีงบประมาณจะใช้ค่อนข้างมาก

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้สวยงาม ทันสมัยและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอทุกคน
๓. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
๔. เพื่อสนับสนุนการทำงานเป็นทีมในด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนของครูผู้สอน
๕. เพื่อสนับสนุนการสร้างและผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการทดสอบของนักเรียน
๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	
๑ ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูทุกคนได้มีวัสดุเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๓. ห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นห้องที่นำอยู่น่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	๑.ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูทุกคนได้มีวัสดุเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๓. ห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นห้องที่นำอยู่น่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
เชิงคุณภาพ	
ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐	ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	
๑. ห้องเรียนในสายชั้นร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของนักเรียนได้อย่างสวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ๓. ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีข้อมูลสนับสนุนการ	๑.ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.ครูทุกคนได้มีวัสดุเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๓. ห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นห้องที่นำอยู่น่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>ดำเนินตามนโยบายและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ต่อการดำเนินโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูสายชั้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. ครูสายชั้นมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตลอดจนสื่อเพื่อการทดสอบอย่างเพียงพอ</p> <p>๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ</p>	<p>ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๔,๕๘๕.....บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๓๔,๕๘๕.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....๐.....บาท

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- งบประมาณที่ใช้จ่ายในเรื่องของการถ่ายเอกสารข้อสอบ แบบฝึกหัดต่างๆ ควรจัดสรรเพิ่ม เนื่องจากในรอบปีงบประมาณจะใช้ค่อนข้างมาก

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้สวยงาม ทันสมัยและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอทุกคน
๓. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
๔. เพื่อสนับสนุนการทำงานเป็นทีมในด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนของครูผู้สอน
๕. เพื่อสนับสนุนการสร้างและผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการทดสอบของนักเรียน
๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ ๓. ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลสนับสนุนการดำเนินตามนโยบายและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ๔. ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๕. ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนสื่อ/ใบงานเพื่อการทดสอบอย่างเพียงพอ ๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ ๓. ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลสนับสนุนการดำเนินตามนโยบายและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ๔. ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๕. ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนสื่อ/ใบงานเพื่อการทดสอบอย่างเพียงพอ ๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>พร้อมในการเรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถ ด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีมาก</p> <p>๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นำอยู่นำเรียนและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีมาก</p> <p>๓. ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ในระดับดีมาก</p>	<p>ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีมาก</p> <p>๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นำอยู่นำเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีมาก</p> <p>๓. ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ในระดับดีมาก</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๓. ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลสนับสนุนการดำเนินตามนโยบายและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี</p> <p>๔. ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๕. ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนสื่อ/ใบงานเพื่อการทดสอบอย่างเพียงพอ</p> <p>๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ</p>	<p>๑. ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๓. ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลสนับสนุนการดำเนินตามนโยบายและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี</p> <p>๔. ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๕. ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนสื่อ/ใบงานเพื่อการทดสอบอย่างเพียงพอ</p> <p>๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p>	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีมาก</p> <p>๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ น่าอยู่ น่าเรียนและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีมาก</p> <p>๓. ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ในระดับดีมาก</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีมาก</p> <p>๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีมาก</p> <p>๓. ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ในระดับดีมาก</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๑,๕๐๒ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๔๑,๕๐๒ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ให้สวยงาม ทันสมัยและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพียงพอทุกคน
๓. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
๔. เพื่อสนับสนุนการทำงานเป็นทีมในด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนของครูผู้สอนสายชั้น ป.๕
๕. เพื่อสนับสนุนการสร้างและผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ IS ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	
<p>๑. ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของนักเรียนได้อย่างสวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ในการเรียนรู้เพียงพอ</p> <p>๓. ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานนโยบายและ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี</p> <p>๔. ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๕. ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ตลอดจนสื่อเพื่อการทดสอบอย่างเพียงพอ</p> <p>๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ</p>	<p>๑. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีความสวยงามทันสมัยและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายและอัตลักษณ์ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี</p> <p>๒. ครูผู้สอนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๓. ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีความสามัคคีร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๔. ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและมีคุณภาพตามโรงเรียนมาตรฐานสากล</p>

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีความพร้อมในการเรียนรู้การทดสอบและเข้าสู่อาเซียน ๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ น่าอยู่น่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ๓. ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ	

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนในสายชั้นร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของนักเรียนได้อย่างสวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ๓. ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานนโยบายและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ต่อการดำเนินโครงการ	๑. ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูทุกคนได้มีวัสดุเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๓. ห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นห้องที่น่าอยู่น่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
เชิงคุณภาพ ๑. ครูสายชั้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๒. ครูสายชั้นมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตลอดจนสื่อเพื่อการทดสอบอย่างเพียงพอ ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ	ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๔๑,๕๐๒	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๔๑,๕๐๒	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานทุกคน
๓. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
๔. เพื่อสนับสนุนการทำงานเป็นทีมในด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนของครูผู้สอน สายชั้น ป. ๖
๕. เพื่อสนับสนุนการสร้างและผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ ๓. ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานนโยบายและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ๔. ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีมเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๕. ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนสื่อ/ใบงานเพื่อการทดสอบอย่างเพียงพอ ๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขอโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีความสวยงาม ทันสมัยและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายและอัตลักษณ์ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ๒ ครูผู้สอนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๓ ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความสามัคคีร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและมีคุณภาพตามโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีมาก</p> <p>๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ น่ายู่ น่ายเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีมาก</p> <p>๓. ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ในระดับดีมาก</p>	

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๓. ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลสนับสนุนการดำเนินตามนโยบายและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี</p> <p>๔. ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีมเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๕. ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนสื่อ/ใบงานเพื่อการทดสอบอย่างเพียงพอ</p> <p>๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ</p>	<p>๑ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขอโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีความสวยงาม ทันสมัยและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายและอัตลักษณ์ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี</p> <p>๒ ครูผู้สอนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๓ ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความสามัคคีร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๔ ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและมีคุณภาพตามโรงเรียนมาตรฐานสากล</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีมาก</p> <p>๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ น่ายู่ น่ายเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีมาก</p> <p>๓. ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ในระดับดีมาก</p>	

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๑,๕๐๒..บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๔๑,๔๘๘.บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๓ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

โครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพโครงการห้องเรียนสองภาษาระดับ
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้สวยงาม ทันสมัยและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอทุกคน
- ๓ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
- ๔ เพื่อสนับสนุนการทำงานเป็นทีมในด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนของครูผู้สอน
- ๕ เพื่อสนับสนุนการสร้างและผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการทดสอบของนักเรียน
- ๖ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗ สนับสนุนและจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน และดำเนินการตามโรงเรียน
มาตรฐานสากล
- ๘ ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ IS

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒ ครูทุกคนได้มีวัสดุเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๓ ห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นห้องที่น่าอยู่น่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูทุกคนได้มีวัสดุเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๓. ห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นห้องที่น่าอยู่น่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา <p>ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<ol style="list-style-type: none"> ๑ ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒ ครูทุกคนได้มีวัสดุเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูทุกคนได้มีวัสดุเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๓ ห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นห้องที่นำอยู่ น่าน่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๓. ห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นห้องที่นำอยู่ น่าน่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๘๓,๐๐๔.....บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๘๒,๙๘๗.....บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๗.....บาท

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

โครงการ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความรู้ความสามารถของตนเองได้เต็มศักยภาพ
๔. เพื่อให้มีการจัดระบบหนังสือในห้องสมุดให้ได้มาตรฐานโดยนำเทคโนโลยีมาจัดใน

กิจกรรมการเรียนการสอน (โปรแกรม OBEC MARC)

๕. เพื่อให้มีหนังสือคงสภาพดีและนักเรียนสามารถเข้าถึง/ใช้งานได้อย่างเพียงพอ

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของห้องสมุดเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง ๓. นักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับดีมาก ๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีทักษะในการแสวงหาความรู้ นำไปสู่การพัฒนาทักษะด้านต่างๆและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อยู่ในระดับดีมาก ๓. การจัดหาและระบบลงรับหนังสือเข้าห้องสมุดตาม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก 	<p>จากการบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและการบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการอ่านหนังสือบริเวณหน้าห้องสมุด พบว่า จำนวนนักเรียนที่เคยเข้าใช้บริการห้องสมุดในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีจำนวน ๗๔๗ คน จากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคปกติ จำนวน ๑,๒๔๙ คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๙๗</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุด เช่น กิจกรรมตอบคำถามห้องสมุดประจำสัปดาห์ หรือการแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>มีการดำเนินการจัดหา มีระบบลงรับหนังสือเข้าห้องสมุดและมีหนังสือเดิมที่ครบถ้วนตาม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าใช้บริการห้องสมุด 	<p>จากการบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและการบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการอ่าน</p>

<p>๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของห้องสมุดเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีทักษะในการแสวงหาความรู้ นำไปสู่การพัฒนาทักษะด้านต่างๆ และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๓. การจัดหาและระบบลงรับหนังสือเข้าห้องสมุดตาม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>หนังสือบริเวณหน้าห้องสมุด พบว่า จำนวนนักเรียนที่เคยเข้าใช้บริการห้องสมุดในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีจำนวน ๗๔๗ คน จากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคปกติ จำนวน ๑,๒๔๙ คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๙๗</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากกิจกรรมต่างๆ ของห้องสมุด เช่น กิจกรรมตอบคำถามห้องสมุด ประจำสัปดาห์ หรือการแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทย อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>มีการดำเนินการจัดหา มีระบบลงรับหนังสือเข้าห้องสมุดและมีหนังสือเดิมที่ครบถ้วนตาม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก</p>
--	---

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท

เบิกจ่าย จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....-.....บาท

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

- ด้วยสถานที่และพื้นที่ของห้องสมุดมีจำกัด ในขณะที่สิ่งของภายในห้องสมุดมีจำนวนมาก จึงยากต่อการจัดสภาพและการจัดสภาพแวดล้อมภายใน

- ด้วยสถานที่และพื้นที่ของห้องสมุดมีจำกัด อาจต้องมีการจำกัดจำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด และให้บริการเพิ่มเติมบริเวณหน้าห้องสมุดเพิ่มเติม

- คณะกรรมการห้องสมุดแต่ละท่านมีภาระหน้าที่ในส่วนอื่น ๆ และภาระงานอื่น ๆ อาจทำให้ในบางวันอาจเปิดให้บริการห้องสมุดล่าช้า หรือ อาจปิดบริการในบางครั้ง

ข้อเสนอแนะ

- การดำเนินการต่าง ๆ อาจต้องมีการประชุมวางแผนมากขึ้น เพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำและจัดซื้อเอกสารหลักฐานการศึกษาต่าง ๆ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาระบบการบันทึกผล การรายงานผลข้อมูลการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อรายงานผลการวัดและประเมินผลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	
๑. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับรายงานผลการวัดและประเมินผล	- จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ได้แก่ แบบรายงานประจำตัวนักเรียนและระเบียบสะสม, แบบรายงานการประเมินผลการเรียน ครบตามจำนวนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ได้แก่ แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา, แบบบันทึกผลการเรียนรู้ประจำรายวิชา, แบบบันทึกคะแนนผลการเรียน ครบทุกระดับชั้น และครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - จัดซื้อและจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ได้แก่ ปพ.๑ และ ปพ.๓ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	
๑. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานการศึกษาต่าง ๆ มีระบบการบันทึกผล การรายงานผลการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้รับรายงานผลการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ	- โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานการศึกษาต่าง ๆ มีระบบการบันทึกผล การรายงานผล และการส่งข้อมูลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับรายงานผลการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓.๐๕มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

<p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ</p>	<p>๒. นักเรียนร้อยละ ๔๐.๓๔ มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ</p> <p>๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๓.๙๘ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ</p>
เชิงคุณภาพ	
<p>๑. ระดับคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ระดับคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นนักคิดตลอดจนเป็นผู้สร้างนวัตกรรม</p>	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นนักคิด ตลอดจนเป็นผู้สร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดีมาก</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่าย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
 คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

๑๑.ปัญหา/อุปสรรค

 เครื่องถ่ายเอกสารหมายเลข อ.๘/๐๑/๖๐ ซึ่งใช้ในกิจกรรมของงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของโรงเรียน ขณะนี้ใช้งานได้ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากถึงกำหนดต้องรับการซ่อมดูแล และเปลี่ยนอะไหล่บางชิ้น

๑๒.ข้อเสนอแนะ

 ขออนุญาตพิจารณางบประมาณเพิ่มเติม เพื่อใช้ในการซ่อม ดูแลเครื่องถ่ายเอกสารดังกล่าว

โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับชาติปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายใน ๔ วิชาที่จัดสอบ O-NET
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการสอบ O-NET
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันทั้งเพื่อนร่วม ห้องเรียน

เดียวกันและต่างห้องเรียน อีกทั้งเตรียมความพร้อมในการเข้าสอบเรียนต่อชั้น ม.๑ ต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมทั้ง ๔ วิชาที่สอบคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบแต่ละวิชาสูงกว่าร้อยละ ๕๐ และสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๓</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการสอบ O-NET สูงขึ้น และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/เขตพื้นที่ร้อยละ ๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑</p>	<p>๑. ผู้เรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมทั้ง ๔ วิชาที่สอบคือภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบแต่ละวิชาสูงกว่าร้อยละ ๕๐ และสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๓</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการสอบ O-NET สูงขึ้น และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/เขตพื้นที่ร้อยละ ๕</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมและนำความรู้, ประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑ และสอบเข้าม. ๑ ในโรงเรียนที่ต้องการได้ทุกคน</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมทั้ง ๔ วิชาที่สอบคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบแต่ละวิชาสูงกว่าร้อยละ ๕๐ และสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๓</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการสอบ O-NET สูงขึ้น และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/เขตพื้นที่ร้อยละ ๕</p>	<p>๑. ผู้เรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมทั้ง ๔ วิชาที่สอบคือภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบแต่ละวิชาสูงกว่าร้อยละ ๕๐ และสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๓</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑ 	<p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการสอบ O-NET สูงขึ้น และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/ เขตพื้นที่ร้อยละ ๕</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมและนำความรู้, ประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑และสอบเข้าม. ๑ ในโรงเรียนที่ต้องการได้ทุกคน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่าย จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท
 คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค
 - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
 - ไม่มี

โครงการ โครงการยกระดับคุณภาพการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/เขตพื้นที่ ร้อยละ ๑๐

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT เฉลี่ยแต่ละด้านสูงกว่าร้อยละ ๖๐

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/เขตพื้นที่ร้อยละ ๑๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT เฉลี่ยแต่ละด้านสูงกว่าร้อยละ ๖๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/เขตพื้นที่ การศึกษาและมีผลการทดสอบ NT เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT แต่ละด้านสูงขึ้น	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT แต่ละด้านสูงกว่าระดับประเทศ/เขตพื้นที่การศึกษา

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/เขตพื้นที่ร้อยละ ๑๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT เฉลี่ยแต่ละด้านสูงกว่าร้อยละ ๖๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/เขตพื้นที่ การศึกษาและมีผลการทดสอบ NT เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT แต่ละด้านสูงขึ้น	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT แต่ละด้านสูงกว่าระดับประเทศ/เขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๔๕,๐๐๐	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๔๕,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนที่มีปัญหาด้านสติปัญญา บางคนยังอยู่ในระบบโดยได้จัดเป็นนักเรียนปกติ เนื่องจากผู้ปกครอง
บางท่านไม่ให้นักเรียนจัดอยู่ในกลุ่มที่มีการบกพร่องทางการเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นปัญหาในการทดสอบ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีระยะเวลาในการทำกิจกรรมให้มาก
๒. การทดสอบควรจัดให้นักเรียนได้ทดสอบเฉพาะการทดสอบระดับชาติ ไม่ควรมีข้อสอบวิชาอื่น
มาเพิ่ม เพราะนักเรียนจะไม่ตั้งใจทำข้อสอบ

โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอนทุกระดับชั้น
๒. เพื่อจัดจ้างทำป้ายไว้นิลวันวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
๔. เพื่อเตรียมความพร้อม และสนับสนุนการแข่งขันทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	
๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ - นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่มีคุณภาพ
เชิงคุณภาพ	
<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่ทางโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น ๓. นักเรียนที่มีความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่ทางโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น - นักเรียนที่มีความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	
๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ - นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่มีคุณภาพ
เชิงคุณภาพ	

<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่ทางโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนที่มีความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์</p>	<p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น</p> <p>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่ทางโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น</p> <p>- นักเรียนที่มีความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์</p>
---	--

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนในวิชาคณิตศาสตร์เพื่อจัดการเรียนรู้ ๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนให้มีศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดี ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนในวิชาคณิตศาสตร์เพื่อจัดการเรียนรู้ ๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป้าหมาย ๗๐ ร้อยละของนักเรียน ๘๐.๑๗ ผลการเรียนรู้ระดับดี เทียบค่าเป้าหมาย มีค่าพัฒนา ๑๐.๑๔ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนให้มีศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดี ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนในวิชาคณิตศาสตร์เพื่อจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียน ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนในวิชาคณิตศาสตร์เพื่อจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป้าหมาย ๗๐ ร้อยละของนักเรียน ๘๐.๑๗ ผลการเรียนระดับดี เทียบค่าเป้าหมาย มีค่าพัฒนา ๑๐.๑๔</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๔. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ระดับคุณภาพของนักเรียนให้มีศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ระดับคุณภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>๑. นักเรียนให้มีศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน ๒๙,๙๙๐ บาท
คงเหลือ	จำนวน ๑๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น
๓. เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยได้แสดงออกและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ร้อยละ ๗๕ มีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยได้แสดงออกและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนซ่อมเสริมเรื่องการอ่านคล่อง เขียนคล่องและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๔. นักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยได้แสดงออก และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 	<p>นักเรียนเข้าใช้และร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๗๕</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๒. เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน ๓. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ แสดงความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง จากสื่อ เทคโนโลยีต่างๆ
- ๓ เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อ นวัตกรรมที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมร้อยละ ๘๐</p> <p>๒) ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น</p> <p>๒) ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น</p> <p>๓) ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>กิจกรรมวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น - ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน <p>กิจกรรมโครงการคุณธรรมสายชั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น <p>กิจกรรมศาสตร์พระราชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น <p>กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของไทยให้คงอยู่สืบไป <p>กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมร้อยละ ๘๐</p> <p>๒) ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น</p> <p>๒) ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น</p> <p>๓) ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีสูงขึ้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท
 ใ้ใช้ไป จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท
 คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และร่วมกิจกรรมกิจกรรมทางภาษาได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อยู่ในระดับดี</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้และร่วมกิจกรรมกิจกรรมทางภาษาได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อยู่ในระดับดี</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน .๓๐.๐๐๐..บาท

เบิกจ่าย จำนวน..๓๐.๐๐๐..บาท

คงเหลือ จำนวน.....บาท

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน
- ๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะสู่มาตรฐานสากล จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านอาชีพ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ ๑ จัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมประกวดทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับเข้าแข่งขันอื่น</p>	<p>- นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางการงานอาชีพ</p> <p>- นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมทางการงานอาชีพ และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมให้แก่แก่นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน</p> <p>๑๐.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมประกวดทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับเข้าแข่งขันอื่น</p>	<p>- นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางการงานอาชีพ</p> <p>- นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมทางการงานอาชีพ และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ พัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน
๓. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และนำเสนอผลงานของนักเรียน ให้ปรากฏแก่สาธารณชน
๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๕. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
๖. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ</p> <p>๓. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์</p> <p>๔. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางด้านกีฬา</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ</p> <p>๓. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์</p> <p>๔. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางด้านกีฬา</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ</p> <p>๓. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์</p> <p>๔. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางด้านกีฬา</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ</p> <p>๓. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์</p> <p>๔. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางด้านกีฬา</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๒๐,๙๘๔ บาท

คงเหลือ จำนวน ๓,๐๑๖ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

โครงการ พัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ของนักเรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน
- ๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและมีผลงานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและมีผลงานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถและมีผลงานทางด้านทัศนศิลป์ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>๒. นักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถและมีผลงานทางด้านทัศนศิลป์ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๓. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ๔. ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายจำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค
 - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
 - ไม่มี

โครงการ ๑ จังหวัด ๑ โรงเรียน ๑ ห้องสมุดอาเซียน เพื่อนักเรียน ประชาชนและเยาวชนไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียน เยาวชนและประชาชนชาวไทยทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนและเสริมสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนให้ชุมชน โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนและชาวบ้านในพื้นที่ให้ตระหนักถึงโอกาสและความท้าทายของประชาคมอาเซียน และสามารถใช้ประโยชน์จากประชาคมอาเซียนได้อย่างเต็มที่
๒. เพื่อให้ห้องสมุดอาเซียนเป็นศูนย์การเรียนรู้และจัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียนให้แก่เยาวชนและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงชุมชนในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียง นำไปสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผลจากการจัดกิจกรรม๑ จังหวัด ๑ โรงเรียน ๑ ห้องสมุดอาเซียน เพื่อนักเรียน ประชาชนและเยาวชนไทย นักเรียนมาใช้บริการของห้องสมุดอาเซียนร้อยละ ๗๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดเป็นหนังสือที่มีคุณค่าในสมาคมอาเซียน</p> <p>๒. เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน</p> <p>๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาเรียนรู้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ แสดงความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใช้และร่วมกิจกรรมห้องสมุดอาเซียนมากกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดเป็นหนังสือที่มีคุณค่าในสมาคมอาเซียน</p> <p>๒. เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน</p> <p>๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาเรียนรู้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ แสดงความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผลจากการจัดกิจกรรม นักเรียนมาใช้บริการของห้องสมุดอาเซียนร้อยละ ๗๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดเป็นหนังสือที่มีคุณค่าในสมาคมอาเซียน</p>	<p>๑. นักเรียนเข้าใช้และร่วมกิจกรรมห้องสมุดอาเซียนมากกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๑. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดเป็นหนังสือที่มีคุณค่าในสมาคมอาเซียน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๒. เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน ๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาเรียนรู้อ่านสู่ประชาคมอาเซียน ๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ แสดงความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ	๒. เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน ๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาเรียนรู้อ่านสู่ประชาคมอาเซียน ๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ แสดงความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่าย จำนวน - บาท
 คงเหลือ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

- ๑. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมน้อย ทำให้นักเรียนไม่ได้ร่วมกิจกรรมครบทุกคน

ข้อเสนอแนะ

- ๑. เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
- ๒. ควรมีการบูรณาการกับครูในสาระต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มาค้นคว้า เข้าใช้ห้องสมุดอาเซียน

โครงการ ๑ จังหวัด ๑ โรงเรียน ๑ ห้องสมุดอาเซียน เพื่อนักเรียน ประชาชนและเยาวชนไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียน เยาวชนและประชาชนชาวไทยทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนและเสริมสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนให้ชุมชน โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนและชาวบ้านในพื้นที่ให้ตระหนักถึงโอกาสและความท้าทายของประชาคมอาเซียน และสามารถใช้ประโยชน์จากประชาคมอาเซียนได้อย่างเต็มที่
๒. เพื่อให้ห้องสมุดอาเซียนเป็นศูนย์การเรียนรู้และจัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียนให้แก่เยาวชนและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงชุมชนในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียง นำไปสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผลจากการจัดกิจกรรม๑ จังหวัด ๑ โรงเรียน ๑ ห้องสมุดอาเซียน เพื่อนักเรียน ประชาชนและเยาวชนไทย นักเรียนมาใช้บริการของห้องสมุดอาเซียนร้อยละ ๗๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดเป็นหนังสือที่มีคุณค่าในสมาคมอาเซียน</p> <p>๒. เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน</p> <p>๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสนเรียนรู้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ แสดงความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใช้และร่วมกิจกรรมห้องสมุดอาเซียนมากกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดเป็นหนังสือที่มีคุณค่าในสมาคมอาเซียน</p> <p>๒. เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน</p> <p>๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสนเรียนรู้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ แสดงความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผลจากการจัดกิจกรรม นักเรียนมาใช้บริการของห้องสมุดอาเซียนร้อยละ ๗๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดเป็นหนังสือที่มีคุณค่าในสมาคมอาเซียน</p>	<p>๑. นักเรียนเข้าใช้และร่วมกิจกรรมห้องสมุดอาเซียนมากกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๑. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดเป็นหนังสือที่มีคุณค่าในสมาคมอาเซียน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๒. เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน</p> <p>๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาเรียนรู้อ่านสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ แสดงความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ</p>	<p>๒. เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน</p> <p>๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาเรียนรู้อ่านสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ แสดงความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่าย จำนวน - บาท
 คงเหลือ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมน้อย ทำให้นักเรียนไม่ได้ร่วมกิจกรรมครบทุกคน

ข้อเสนอแนะ

๑. เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
๒. ควรมีการบูรณาการกับครูในสาระต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มาค้นคว้า ใช้ห้องสมุดอาเซียน

โครงการ โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง
- ๓ เพื่อแสดงความยินดีที่นักเรียนทุกคนได้จบหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๙๙ คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๙๙ คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง</p>	<p>กิจกรรมต่างที่กำหนดไว้ดำเนินไปได้ด้วยดี ตรงตามเป้าหมายของโครงการทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน - บาท
คงเหลือ	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมน้อย ทำให้นักเรียนไม่ได้ร่วมกิจกรรมครบทุกคน

ข้อเสนอแนะ

๑. เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
๒. ควรมีการบูรณาการกับครูในสาระต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มาค้นคว้า เข้าใช้ห้องสมุดอาเซียน

โครงการ โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง
๒. เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานและส่งเสริมการแสดงออกตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน
๓. เพื่อให้เด็กมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๖๓๗ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสนุกสนานกล้าแสดงออกตามศักยภาพของแต่ละคนเห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง ๒. นักเรียนทุกคนมีความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. หน่วยงานต่าง ๆ ภาครัฐ และเอกชนให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรม</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๖๓๗ คน</p> <p>ด้านคุณภาพ ๑. เด็กสนุกสนานกล้าแสดงออกตามศักยภาพของแต่ละคน เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง ๒. เด็กทุกคนมีความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. หน่วยงานต่าง ๆ ภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรม</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๖๓๗ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. เด็กสนุกสนานกล้าแสดงออกตามศักยภาพของแต่ละคน เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง ๒. เด็กทุกคนมีความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. หน่วยงานต่าง ๆ ภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรม</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๖๓๗ คน</p> <p>ด้านคุณภาพ ๑. เด็กสนุกสนานกล้าแสดงออกตามศักยภาพของแต่ละคน เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง ๒. เด็กทุกคนมีความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. หน่วยงานต่าง ๆ ภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรม</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
คงเหลือ	จำนวน - บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค
ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ในการจัดงานครั้งต่อไป ควรจัดกิจกรรมและเกมเพิ่มเติม เช่น ประกวดร้องเพลง ประกวดเต้นบ้านบอล เกมปาเป้า ปาลูกโป่ง เป็นต้น

โครงการ งาน ๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มสนใจเพื่อนำไปเป็นอาชีพเสริมหรือประกอบอาชีพในอนาคต
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
๓. ร่วมกับ ชุมชน หน่วยงานภายนอกในการจัดอาชีพให้แก่ นักเรียน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการจัดการได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ทหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการจัดการได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ทหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการจัดการได้ ๒. นักเรียนสามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้ ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ทหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการจัดการได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ทหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ๔. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น ๕. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน	

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๑๐,๐๐๐	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน ๑๐,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน ๐	บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค
ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ ได้รับความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะ SDG เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบกำรวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนาพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
๓. พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
๔. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ
๖. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning / Co - creation ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑๑. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๑๒. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานของสัมมนาทัศน์หลัก คือ Career Education ,Competency Building , Creative Education

๑๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๔. ส่งเสริมการพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๑๕. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๑๖. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑๗. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูที่เลี้ยงในสถานศึกษา

๑๘. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๑๙. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัยการประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมิน ตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นต้น

๒๐. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืน ในการจัดการเรียนรวม

๒๑. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แพลตฟอร์ม การจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

แผนงาน/โครงการ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

๑. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

๔. โครงการวันสำคัญและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๕. โครงการพัฒนาครูและพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย

แผนงาน/โครงการ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑. โครงการวิจัยในชั้นเรียน

๒. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. โครงการนิเทศการศึกษา

๔. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House เปิดประตู...สู่ ABS.)


๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

๖. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

๗. โครงการการเรียนรู้การสอนเพื่อประชาธิปไตยในโรงเรียน

๘. โครงการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๙. โครงการวันสำคัญ



ผลการดำเนินงานโครงการ

แผนงาน/โครงการ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

โครงการ โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำวัสดุในท้องถิ่นที่เหลือใช้มาพัฒนา และผลิตสื่อให้เกิดประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิต และใช้ นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีและการนำอุปกรณ์ดิจิทัล(Digital Device) มาใช้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาการของเด็ก
๔. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในห้องศูนย์สื่อ ฯ ได้เหมาะสมกับวัย
๕. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
๖. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นห้องศูนย์สื่อ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการผลิตสื่อระดับปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ นำวัสดุในท้องถิ่นที่เหลือใช้มาพัฒนา และผลิตสื่อ ให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ใช้ นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีและการนำอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) มาใช้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยศึกษาค้นคว้าจากสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในห้องศูนย์สื่อ ฯ ได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p>ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการผลิตสื่อระดับปฐมวัย</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ นำวัสดุในท้องถิ่นที่เหลือใช้มาพัฒนา และผลิตสื่อ ให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยศึกษาค้นคว้าจากสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในห้องศูนย์สื่อ ฯ ได้เหมาะสมกับวัย</p>

<p>๕. โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรใน สถานศึกษา</p> <p>๖. โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีการสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นห้องศูนย์สื่อ ให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และระหว่าง สถานศึกษา</p>	<p>๕. โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรใน สถานศึกษา</p> <p>๖. มีการสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็น ห้องศูนย์สื่อ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและ ระหว่างสถานศึกษา</p>
---	--

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการผลิตสื่อ ระดับปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>๒. ศึกษาค้นคว้าจากสื่อและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาในห้องศูนย์สื่อ ฯ ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำวัสดุในท้องถิ่นที่ เหลือใช้มาพัฒนา และผลิตสื่อ ให้เกิดประโยชน์กับ ผู้เรียน</p> <p>๔. ใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เหมาะสมและสอดคล้อง กับการพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๕. โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรใน สถานศึกษามีการสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษา เป็นห้องศูนย์สื่อ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา</p>	<p>ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการผลิตสื่อระดับ ปฐมวัย</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ นำวัสดุใน ท้องถิ่นที่เหลือใช้มาพัฒนา และผลิตสื่อ ให้เกิด ประโยชน์</p> <p>๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาการ ของเด็ก</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยศึกษาค้นคว้า จากสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในห้องศูนย์สื่อ ฯ ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๕. โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรใน สถานศึกษา</p> <p>๖. มีการสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็น ห้องศูนย์สื่อ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและ ระหว่างสถานศึกษา</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน.....บาท

คงเหลือ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าใน การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดตามศักยภาพ

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๔. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดตามศักยภาพ</p>	<p>ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๑.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๒.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๓.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๗๘ มีทักษะ การเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดตามศักยภาพ</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการผลิตสื่อระดับปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>๒. ศึกษาค้นคว้าจากสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในห้องศูนย์สื่อ ฯ ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำวัสดุในท้องถิ่นที่เหลือใช้มาพัฒนา และผลิตสื่อ ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน</p> <p>๔. ใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๕. โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษามีการสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นห้องศูนย์สื่อ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา</p>	<p>ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการผลิตสื่อระดับปฐมวัย</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ นำวัสดุในท้องถิ่นที่เหลือใช้มาพัฒนา และผลิตสื่อ ให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยศึกษาค้นคว้าจากสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในห้องศูนย์สื่อ ฯ ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๕. โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>๖. มีการสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นห้องศูนย์สื่อ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและระหว่างสถานศึกษา</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน...๕,๐๐๐...บาท

เบิกจ่าย จำนวน.....บาท

คงเหลือ จำนวน ..๕,๐๐๐...บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ส่งเสริมอัตลักษณ์ปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัยให้เหมาะสม
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเด็กปฐมวัยให้มีความสามารถเพื่อการแสดง ประท้วง และแข่งขัน
๓. เพื่อสนับสนุนให้ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัยมากกว่าการเร่งเรียนเขียนอ่าน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. จำนวนรางวัลหรือความสามารถของเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมแสดง ประท้วงและแข่งขัน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฐมวัยที่ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์และนำไปใช้จัดในกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรม</p>	<p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. จำนวนรางวัลหรือความสามารถของเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมแสดง ประท้วงและแข่งขัน</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฐมวัยที่ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์และนำไปใช้จัดในกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรม</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเด็กปฐมวัยให้มีความสามารถเพื่อการแสดง ประท้วง และแข่งขัน</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุนให้ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัยมากกว่าการเร่งเรียนเขียนอ่าน</p>	<p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. จำนวนรางวัลหรือความสามารถของเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมแสดง ประท้วงและแข่งขัน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฐมวัยที่ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์และนำไปใช้จัดในกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรม</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๓,๐๐๐	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน ๓,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน -	บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ โครงการวันสำคัญ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

วัตถุประสงค์

ผู้ปกครอง

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันกับครู และร่วมกันกับผู้ปกครอง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันกัน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๖. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันกับครู และร่วมกันกับผู้ปกครอง ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันกัน ๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 	<p>นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันกับครู และร่วมกันกับผู้ปกครอง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันกัน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ๖ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันกับครู และร่วมกันกับผู้ปกครอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันกัน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันกับครู และร่วมกันกับผู้ปกครอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันกัน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

เบิกจ่าย จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....-.....บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ พัฒนาบุคลากรครูและพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรครูและพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยของโรงเรียนพัฒนาตนเองและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ๆของบุคลากร และวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆจากการอบรมแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ บุคลากรครูและพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรครูและพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทุกคน ๒. บุคลากรครูและพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ นำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. บุคลากรครูและพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทุกคน ๒. บุคลากรครูและพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ นำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการ

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. บุคลากรครูและพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทุกคน ๒. บุคลากรครูและพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ นำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการ	๑. บุคลากรครูและพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทุกคน ๒. บุคลากรครูและพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ นำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
 เบิกจ่าย จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
 คงเหลือ จำนวน.....-.....บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

แผนงาน/โครงการ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โครงการ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๓. เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ๒. ครูร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย	ครูทุกคนใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบภาคเรียนละ ๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	
๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑๐.๑ เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ๒. ครูร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย	ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบภาคเรียนละ ๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑๐.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
เบิกจ่าย	จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
คงเหลือ	จำนวน.....-.....บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศค่าเป้าหมาย โดยวิเคราะห์ มาตรฐานและประเด็นพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียน
๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการควบคุมตรวจสอบระบบบริหารการศึกษา
๔. เพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
๕. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้แก่ หน่วยงานต้นสังกัด
- ๖ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน
๗. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาแกนนำส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ร่วม พัฒนา

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และประกาศค่าเป้าหมาย โดยวิเคราะห์ มาตรฐานและประเด็นพิจารณาเพื่อกำหนดแนว ทางการดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียนครบทุก มาตรฐาน</p> <p>๒. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษา และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบทุก มาตรฐาน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการควบคุมตรวจสอบระบบ บริหารการศึกษาครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๕. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน (SAR) และส่งรายงานการประเมิน</p>	<p>๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และประกาศค่าเป้าหมาย โดยวิเคราะห์ มาตรฐานและประเด็นพิจารณาเพื่อกำหนดแนว ทางการดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียนครบทุก มาตรฐาน</p> <p>๒. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษา และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบทุก มาตรฐาน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการควบคุมตรวจสอบระบบ บริหารการศึกษาครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๕. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน (SAR) และส่งรายงานการประเมิน</p>

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>ตนเอง (SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๖. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๗. โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศค่าเป้าหมาย โดยวิเคราะห์มาตรฐานและประเด็นพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๒. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๓. โรงเรียนมีการควบคุมตรวจสอบระบบบริหารการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๔. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๕. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) และส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๖. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๗. โรงเรียนร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>ตนเอง (SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๖. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๗. โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศค่าเป้าหมาย โดยวิเคราะห์มาตรฐานและประเด็นพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียนครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๒. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการควบคุมตรวจสอบระบบบริหารการศึกษครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๕. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) และส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๖. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๗. โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑. โรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศค่าเป้าหมายตามบริบทของโรงเรียนครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๒. โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนได้มีการควบคุมตรวจสอบระบบบริหารการศึกษครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๔. โรงเรียนได้มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๕. โรงเรียนได้จัดทำ(SAR) และส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๖. โรงเรียนได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๗. โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน</p>
<p>๑๐.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศค่าเป้าหมาย โดยวิเคราะห์มาตรฐานและประเด็นพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๒. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ</p>	<p>๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศค่าเป้าหมายตามบริบทของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๒. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๓. โรงเรียนมีการควบคุมตรวจสอบระบบบริหารการศึกษอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๓. โรงเรียนมีการควบคุมตรวจสอบระบบบริหารการศึกษอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๔. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๕. โรงเรียนจัดทำรายงานSAR และส่งรายงานการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๖. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๗. โรงเรียนร่วมพัฒนามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>๔. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๕. โรงเรียนจัดทำรายงานSAR และส่งรายงานการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๖. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๗. โรงเรียนร่วมพัฒนามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
 เบิกจ่าย จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
 คงเหลือ จำนวน.....-.....บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ นิเทศการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนการนิเทศที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ทุกสายชั้นมีส่วนร่วมกันคิด ร่วมกันพัฒนา ร่วมนิเทศและสรุปผลการนิเทศทุกภาคเรียน
๓. เพื่อใช้ผลการนิเทศ การติดตาม มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการนิเทศภายใน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานศึกษามีแผนการนิเทศที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๒. ทุกสายชั้นมีส่วนร่วมกันคิด ร่วมกันพัฒนา ร่วมนิเทศและสรุปผลการนิเทศทุกภาคเรียน ๓. นำผลการนิเทศ การติดตามมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการนิเทศภายในอยู่ในระดับมาก 	<p>ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยและได้ขออนุญาตใช้งบเรียบร้อยแล้ว</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศทุกคน</p> <p>๑๐.๒ เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานศึกษามีแผนการนิเทศที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๒. ทุกสายชั้นมีส่วนร่วมกันคิด ร่วมกันพัฒนา ร่วมนิเทศและสรุปผลการนิเทศทุกภาคเรียน 	<p>ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยและได้ขออนุญาตใช้งบเรียบร้อยแล้ว</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๓. นำผลการนิเทศ การติดตามมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๔. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการนิเทศภายในอยู่ในระดับมาก</p>	

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
 เบิกจ่าย จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
 คงเหลือ จำนวน.....-.....บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ตลาดนัดวิชาการ (Open House เปิดประตูสู่... ABS.)

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ
- ๓ เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
- ๔ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรหน่วยงานอื่น

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนอนุบาล สิงห์บุรีเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาล สิงห์บุรี มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่ออย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา เช่นการร่วมประชุม อบรมในเรื่องต่าง ๆ ๒. มีการเผยแพร่การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อสถานศึกษาอื่นและชุมชน <ul style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำผลงาน ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลงานระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา และบุคลากรสถานศึกษาอื่นๆ ๓. สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานของนักเรียนทุกระดับชั้น

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ แข็งปริมาณ</p> <p>๑. เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการ ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษาหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ</p> <p>๒. ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา และประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน</p> <p>๑๐.๒ แข็งคุณภาพ</p> <p>๑. ได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของครู นักเรียน โรงเรียน ชุมชน องค์กร</p> <p>๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรหน่วยงานอื่น</p> <p>- มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับห้อง ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ</p>	<p>๑. มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา เช่นการร่วมประชุม อบรมในเรื่องต่าง ๆ</p> <p>๒. มีการเผยแพร่การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อสถานศึกษาอื่นและชุมชน</p> <p>๑. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำผลงาน</p> <p>๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลงานระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา และบุคลากรสถานศึกษาอื่นๆ</p> <p>๓. สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานของนักเรียนทุกระดับชั้น</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๖๕,๑๒๐	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๒๕,๙๘๙	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๓๙,๑๓๑	บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
๒. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับประถมศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๒) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีการพัฒนาทักษะตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาในระดับดี</p>	<p>๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๒) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีเอกสารคู่มือสำหรับใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ มีการพัฒนาทักษะต่างๆจากการทำกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๒) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอ</p> <p>๑๐.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๒) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอ</p> <p>๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาในระดับดี</p>	<p>๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๒) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีเอกสารคู่มือสำหรับใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ มีการพัฒนาทักษะต่างๆจากการทำกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๖๕,๑๒๐	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๒๕,๙๘๙	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๓๙,๑๓๑	บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค
 - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
 - ไม่มี

โครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา
๒. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับประถมศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน มีวัสดุอุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้ และสื่อการสอนตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา ๒. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา ๓. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ๒. ครูผู้สอน มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา ๓. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับมาก 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา ๒. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา ๓. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ๒. ครูผู้สอน มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา ๓. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับมาก

โครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย ๒. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย -นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีการปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยอันดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี -นักเรียนคุณลักษณะที่ดีด้านจิตอาสา ชอบช่วยเหลืองานของโรงเรียนมากขึ้น

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย <p>๑๐.๒ เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย - นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย -นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีการปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยอันดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี -นักเรียนคุณลักษณะที่ดีด้านจิตอาสา ชอบช่วยเหลืองานของโรงเรียนมากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
- ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๐	บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

โครงการ ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อปลูกฝังทัศนคติและสร้างพฤติกรรมในด้านการประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี
- ๒ เพื่อขยายผลการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าสู่นักเรียน และนักเรียนสามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ภายในครัวเรือนได้

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๘.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ สร้างจิตสำนึกการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพฤติกรรมในด้านการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๘.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๓๐ สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในสถานศึกษา และภายในครัวเรือน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๘.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ สร้างจิตสำนึกการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพฤติกรรมในด้านการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในระดับดี</p> <p>๘.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในสถานศึกษา และภายในครัวเรือน ในระดับดี</p>	<p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ สร้างจิตสำนึกการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพฤติกรรมในด้านการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๓๐.๒๔ สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ภายในครัวเรือน</p> <p>- นักเรียนเกิดความตระหนักในการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ สร้างจิตสำนึกการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจน</p>	<p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ สร้างจิตสำนึกการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>พฤติกรรมในด้านการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๓๐ สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในสถานศึกษาและภายในครัวเรือน <p>๑๐.๒ เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดความตระหนักในการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน 	<p>พฤติกรรมในด้านการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๓๐.๒๔ สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ภายในครัวเรือน - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ภายในโรงเรียนได้ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดความตระหนักในการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่าย จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
 คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค
 - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
 - ไม่มี

โครงการ โครงการวันสำคัญ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนไตร่ตรองถึงความเป้นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรูขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เขารวมกิจกรรมวันสำคัญ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้และความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาของประเพณี วัฒนธรรม และความสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - นักเรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญของไทย มีความภาคภูมิใจในประเพณีและวัฒนธรรมไทย - ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕.๐๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย ในระดับดี - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มีความกระตือรือร้น ที่จะร่วมกิจกรรมในระดับดี

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง และได้รับรางวัลในการร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการวันพ่อแห่งชาติ(๕ ธันวาคม ๒๕๖๕) ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการวันสตุติวีรชนชาวบ้านบางระจัน ๔. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - นักเรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญของไทย มีความภาคภูมิใจในประเพณีและวัฒนธรรมไทย - ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕.๐๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน และบรรลุเป้าหมาย ตามนโยบาย “๔ มี ๕ ต้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา”
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี ระบบกำรจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน(ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากรและการให้บริการอื่น ๆ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษา พื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ นำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ
๔. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด ใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแนวทางหลักในการดำเนินงาน พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ กำหนดนโยบาย จุดเน้น “๔ มี ๕ ต้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา” ให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จุดเน้น “๔ มี ๕ ต้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา” ประกอบด้วย

“๔ มี”

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) สถานศึกษามีคุณภาพ(ใน ๔ ด้าน)
 - ๒.๑) มีกายภาพ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ทั้งภายใน ภายนอกที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียนร่มรื่น สวยงามปลอดภัย “น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”
 - ๒.๒) มีคุณภาพ ทั้งคุณภาพผู้บริหาร คุณภาพครู และคุณภาพผู้เรียน
 - ๒.๓) มีประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและ บริหารงานทั่วไป

๒.๔) มีสัมพันธภาพการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีทั้งภายในภายนอกและเครือข่ายการมีส่วนร่วม

๓) ครูมีคุณภาพ(๔ ด้าน)

๓.๑) มีความรอบรู้ มีความรู้ความสามารถ

๓.๒) มีเทคนิค กลวิธีสอนที่ดี

๓.๓) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งต่อตนเอง และต่อผู้รับบริการ(ศิษย์)

๓.๔) มีความมุ่งมั่นพัฒนา ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมต่าง ๆ

อย่างสม่ำเสมอ

๔) นักเรียนมีคุณภาพ ได้แก่

๔.๑) มีคุณภาพตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ของหลักสูตร

๔.๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

๔.๓) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ความต้องการของสังคม หรือตามที่

สถานศึกษากำหนด

๔.๔) มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

“๕ ต้อง”

๑. ต้องมีการวางแผนที่ดี (Plan) มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทโดยรวมของตนเอง เพื่อใช้ในการกำหนดแนวทางพัฒนา

๒) ต้องมีเป้าหมาย(Objective) มีการกำหนดเป้าหมายในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๓) ต้องมีระบบ(System) มีขั้นตอนการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทำงาน การเชื่อมต่อให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้

๔) ต้องมีส่วนร่วม(Participation)ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ ร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

๕) ต้องมีการประเมินผล(Evaluation)มีการวัดประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเห็นภาพความสำเร็จหรือปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

๖.เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

๗.พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๘.ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๙.ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๑๐.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

๑๑.พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

แผนงาน/โครงการ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี
๒. โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย
๓. โครงการเปิดบ้านวิชาการปฐมวัย (Open House)
๔. โครงการสานสัมพันธ์ครูสู่ผู้ปกครอง

แผนงาน/โครงการ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑. โครงการพัฒนาห้องเรียนเชิงบวก
๒. โครงการพัฒนาอนุบาล Chanel
๓. โครงการระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศและ DMC
๔. โครงการโรงเรียนสุจริต
๕. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๖. โครงการพัฒนางานบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ

ผลการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>๓. บริหารสถานศึกษาให้ความเป็นอิสระ กระจายอำนาจให้ครูและบุคลากรระดับปฐมวัย ทุกคนได้ตัดสินใจดำเนินงานจัดการศึกษาด้วยตนเองอย่างคล่องตัวและทันสมัย โดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ ที่ทันสมัย นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนด้วยความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>ชุมชน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายตามบริบทท้องถิ่น -ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี แล้วนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา -โรงเรียนจัดสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวก ไว้ให้บริการอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ -โรงเรียนมีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมแล้วนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน ส่งผลให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการตามวัยตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๓.ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ จัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ</p> <p>๔.ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๐.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้งตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>๑.ครูปฐมวัยและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ได้ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.ครูปฐมวัยและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๓.ครูปฐมวัยและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมติดตาม ตรวจสอบและได้รับการยอมรับ</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

โครงการ นิเทศภายในระดับปฐมวัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. เพื่อแนะนำ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการนิเทศภายใน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ข้าราชการครูระดับปฐมวัย จำนวน ๑๓ คน ได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. ครูอัตราจ้างระดับปฐมวัย จำนวน ๕ คน ได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๒. ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ นำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการนิเทศภายใน 	<p>-ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากท่านผู้บริหารสถานศึกษา ท่านรองผู้อำนวยการ และหัวหน้าโครงการนิเทศ</p> <p>-ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ</p> <p>ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการนิเทศภายใน</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>-ข้าราชการครูระดับปฐมวัย จำนวน ๑๓ คน ได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p>- ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการจัด</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>-ครูอัตราจ้างระดับปฐมวัย จำนวน ๕ คน ได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๑๐.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย</p> <p>๒. ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ นำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการนิเทศภายใน</p>	<p>ประสบการณ์การเรียนรู้จากท่านผู้บริหารสถานศึกษา ท่านรองผู้อำนวยการ และหัวหน้าโครงการนิเทศ</p> <p>- ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ</p> <p>- ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการนิเทศภายใน</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

โครงการ **เปิดบ้านวิชาการปฐมวัย (Open House)**

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้นำเสนอผลงานให้ผู้ปกครอง ครูผู้สอนระดับปฐมวัย นักเรียนในสายชั้นปฐมวัย และผู้ที่สนใจได้รับชมรับฟังวิธีการและขั้นตอนการทำผลงานของเด็กๆ เอง
๒. นักเรียนมีความภูมิใจในผลงานของตัวเอง
๓. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดี มีความเชื่อถือ ศรัทธา และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อคณะครู และโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นำเสนอผลงานนักเรียนปฐมวัยทุกคน ให้ผู้ปกครอง ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี นักเรียนในสายชั้นปฐมวัย และผู้ที่สนใจได้ชมผลงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภูมิใจในผลงานของตัวเอง</p> <p>๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนของสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี</p>	<p>- นำเสนอผลงานนักเรียนปฐมวัยทุกคน ให้ผู้ปกครอง ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี นักเรียนในสายชั้นปฐมวัย และผู้ที่สนใจได้ชมผลงาน</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภูมิใจในผลงานของตัวเอง</p> <p>๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนของสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นำเสนอผลงานนักเรียนปฐมวัยทุกคน ให้ผู้ปกครอง ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี นักเรียนในสายชั้นปฐมวัย และผู้ที่สนใจได้ชมผลงาน</p> <p>๑๐.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภูมิใจในผลงานของตัวเอง</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้นำเสนอผลงานให้ผู้ปกครอง ครูผู้สอนระดับปฐมวัย นักเรียนในสายชั้นปฐมวัย และผู้ที่สนใจ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความภูมิใจในตัวเอง</p> <p>๓. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดี มีความเชื่อถือ ศรัทธา และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อคณะครู และโรงเรียน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนของสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี	

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวนบาท

สรุปผลการดำเนินงาน

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

แผนงาน/โครงการ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โครงการ การพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก “ครูโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี มีวิถีเพราะด้วยการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ”

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๒ เพื่อให้ครูวางแผนบริหารจัดการการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา
- ๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ
- ๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องของวินัยในชั้นเรียน
- ๕ เพื่อส่งเสริมการใช้วินัยเชิงบวกในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครูวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องของวินัยในชั้นเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๐</p> <p>๕. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. ครูใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐</p>	<p>๑) ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒) ครูทุกคนได้มีวัสดุเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓) ห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นห้องที่น่าอยู่น่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามเกณฑ์เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๒. ครูวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาตามเกณฑ์เป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>ครูมีเทคนิคและกลวิธีการสอนโดยการนำสื่อเข้ามาช่วยในการสอน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น</p>

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>๔. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องวินัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๕. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๖. ครูใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในตามเกณฑ์เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>	

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครูวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องของวินัยในชั้นเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๐</p> <p>๕. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. ครูใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามเกณฑ์เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๒. ครูวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาตามเกณฑ์เป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๔. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องวินัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๕. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>๑) ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒) ครูทุกคนได้มีวิสัยทัศน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓) ห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นห้องที่น่านอน่าน่าเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๔) ครูมีเทคนิคและกลวิธีการสอนโดยการนำสื่อเข้ามาช่วยในการสอน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๖. ครูใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกใน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๑. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครูวางแผนบริหารการจัดการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษาในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียน การสอนที่หลากหลายรูปแบบ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องของวินัย ในชั้นเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๐</p> <p>๕. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. ครูใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐</p>	

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่าย จำนวน ๔,๘๔๑ บาท
 คงเหลือ จำนวน ๒๕,๑๕๙ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค
 - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
 - ไม่มี

โครงการ พัฒนาอนุบาล channel

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้บริการด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแก่ครูและนักเรียน
- ๒ เพื่อพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- ๓ เพื่อให้ผู้เรียนทำกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ผ่านการนำเสนอในรูปแบบใหม่
- ๔ เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีช่องทางการสื่อสารระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ทุกคน</p> <p>๒ จัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนโรงเรียนอนุบาล สิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน</p> <p>๓ อุปกรณ์เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพ พร้อม ใช้งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ร้อยละ ๘๐ ของอุปกรณ์ทั้งหมดของห้อง สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีคุณภาพดี</p> <p>๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนได้ใช้ ประโยชน์จากห้องสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>๓ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ พึงพอใจการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>๔ อุปกรณ์เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพ พร้อม ใช้งาน</p>	<p>- ครูและนักเรียนมีห้องสำหรับทำสื่อวิดีโอ ต่างๆ</p> <p>- ดำเนินการจัดทำฉาก green screen</p> <p>- ดำเนินการจัดทำไวเนลให้เหมาะกับห้องสื่อ ปฏิบัติการ Anuban Singburi Channel</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ทุกคน</p> <p>๒ จัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนโรงเรียน อนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน</p> <p>๓ อุปกรณ์เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน</p>	<p>- ครูและนักเรียนมีห้องสำหรับทำสื่อวิดีโอ ต่างๆ</p> <p>- ดำเนินการจัดทำฉาก green screen</p> <p>- ดำเนินการจัดทำไวเนลให้เหมาะกับห้องสื่อ ปฏิบัติการ Anuban Singburi Channel</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ร้อยละ ๘๐ ของอุปกรณ์ทั้งหมดของห้องสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีคุณภาพดี</p> <p>๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากห้องสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>๓ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ พึงพอใจการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>๔ อุปกรณ์เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน</p>	

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่าย จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
 คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค
 - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
 - ไม่มี

โครงการ ระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ

วัตถุประสงค์

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ โปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)</p> <p>๓. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)</p> <p>๔. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำสารสนเทศ การดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>๑. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ โปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๑. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ โปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)</p> <p>๓. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ</p>	<p>๑. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ โปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร้อยละ ๑๐๐</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)</p> <p>๔. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำสารสนเทศการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>๑. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่าย จำนวน..... ๒๐,๐๐๐.....บาท
 คงเหลือ จำนวน.....-.....บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค
 - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
 - ไม่มี

โครงการ โรงเรียนสุจริต

วัตถุประสงค์

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดี 	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดี 	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๒๔,๕๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน ๒๔,๔๙๒ บาท
คงเหลือ	จำนวน ๘ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค
- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
- ไม่มี

โครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างความคิดดีด้วยโครงการคุณธรรมได้
๓. เพื่อให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียน คุณธรรม

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างความคิดดีด้วยโครงการคุณธรรมได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดีมาก ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม ในระดับดีมาก 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างความคิดดีด้วยโครงการคุณธรรมได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดีมาก ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม ในระดับดีมาก

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างความคิดดีด้วยโครงการคุณธรรมได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างความคิดดีด้วยโครงการคุณธรรมได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดีมาก</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม ในระดับดีมาก</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดีมาก</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม ในระดับดีมาก</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท
 เบิกจ่าย จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
 คงเหลือ จำนวน๑๐,๐๐๐.....บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค
 - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
 - ไม่มี

โครงการ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ งานงบประมาณและสินทรัพย์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบงาน งานบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
๒. เพื่อให้บริการด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริหารงานงบประมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งานบริหารงานงบประมาณ ได้รับการอำนวยความสะดวก สะดวกต่อการจัดระบบการทำงาน มีความพร้อมด้าน ทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการ จัดการเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาระบบงาน ของ บริหารงานงบประมาณ ให้สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕</p>	<p>งานกลุ่มบริหารงบประมาณ มีความพร้อมในการ ให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงาน ต่างๆ</p> <p>การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหาร งบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบ ได้</p>

ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๐.๑ เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งานบริหารงานงบประมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งานบริหารงานงบประมาณ ได้รับการอำนวยความสะดวก สะดวกต่อการจัดระบบการทำงาน มีความพร้อม ด้านทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงานการ จัดการเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาระบบงาน ของ บริหารงานงบประมาณ ให้สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕</p>	<p>งานกลุ่มบริหารงบประมาณ มีความพร้อมในการ ให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงาน ต่างๆ</p> <p>การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหาร งบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
คงเหลือ	จำนวน ๐.๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย
 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ปัญหา/อุปสรรค
- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
- ไม่มี

๓.๒ ผลการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการตามประเด็นการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

จากผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นการรายงานข้อมูลการดำเนินงานโครงการที่ขับเคลื่อนนโยบายการตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ โดยนโยบายที่เก็บข้อมูลร่วมกับตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ สามารถวิเคราะห์การขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จได้ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

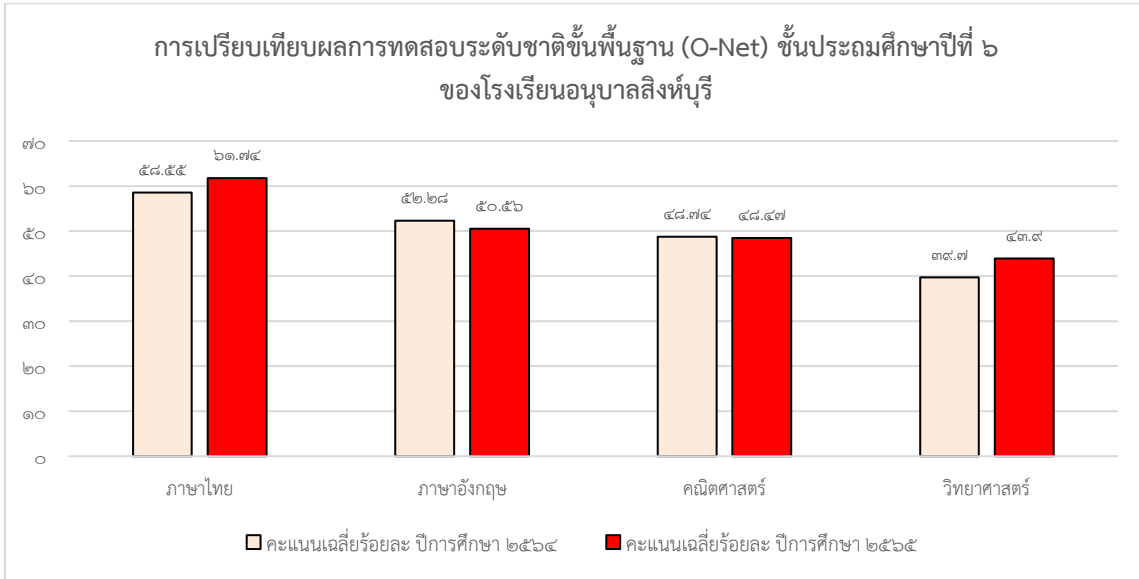
โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการอ่านการเขียน โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการอ่านการเขียน โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ซึ่งมีกระบวนการดำเนินงานวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NETของโรงเรียน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการอ่านการเขียน โดยผลการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่มีปัญหา มีความเข้าใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการอ่านการเขียน และได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง(+,-)
ภาษาไทย	๕๘.๕๕	๖๑.๗๔	+๓.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๕๒.๒๘	๕๐.๕๖	-๑.๗๒
คณิตศาสตร์	๔๘.๗๔	๔๘.๔๗	-๐.๒๗
วิทยาศาสตร์	๓๙.๗๐	๔๓.๙๐	+๔.๒๐
รวมเฉลี่ยร้อยละ	๔๙.๘๒	๕๑.๑๗	

จากตารางที่ ๒ การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ พบว่าค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีรายวิชาที่คะแนนสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และ คะแนนกลุ่มสาระที่ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ ภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ



นโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แก่ โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตามสรุปภาพรวมสัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓-๕ ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๑๒
- โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี มีเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านในระดับดี

นโยบายที่ ๔ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

มีโครงการ/กิจกรรม ที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้แก่ผู้เรียน จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ผู้บริหารโรงเรียนและครู ผ่านการอบรมปฏิบัติการโครงการคุณธรรม ผ่านการอบรม มีความตระหนักรู้เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้าง ความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำมาตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ
- โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ครบทุกชั้น ในลักษณะโครงการคุณธรรม กิจกรรมประจำวัน ผ่านการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว
- มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยผ่านกิจกรรม/โครงการ
- โรงเรียนจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

นโยบายที่ ๕ การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี เตรียมการด้านอาชีพให้กับนักเรียน ดังนี้

๑. ให้โรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้วยแบบคัดกรองผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและกรอกข้อมูลในโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา นักเรียนได้ตรงตามความสามารถและความถนัดของนักเรียน

๒. โรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ทำแบบวัดความสนใจในอาชีพ ด้วยแบบวัดความสนใจในอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง สำนวความสนใจความถนัดและมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต สามารถวางแผนด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต

๓. ประชาสัมพันธ์การดาวน์โหลดเอกสารการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานก่อนเข้าสู่

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนเกิดการพัฒนาความรู้ ทักษะ มีเจตคติในการทำงาน การจัดการ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รู้จักตนเอง สำนวความสนใจ ความถนัดและมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต สามารถวางแผนด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต

นโยบายที่ ๖ การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในสังกัด ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดอบรม เรื่อง การพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ให้กับคณะครูทุกคนในโรงเรียนพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาฯ ทำให้ผู้บริหารและครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

นโยบายที่ ๗ การอ่านออกเขียนได้

ผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :

ตัวชี้วัด : นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้แก่ โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และมีผลการดำเนินการ ดังนี้

๑) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออก เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนในสังกัดที่มีข้อบกพร่องการอ่านและเขียน ได้รับการฝึกฝนให้อ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง

๓) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการฯอยู่ในระดับดีขึ้นไป

นโยบายที่ ๘ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีการรายละเอียด ดังนี้

๑. เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. ผู้บริหารและครู ผ่านการอบรมปฏิบัติการโครงการจริยคุณผ่านการอบรมมีความตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดีตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ

๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ครบทุกโรงเรียน ในลักษณะโครงการคุณธรรม กิจกรรมประจำวัน


๓.๔ ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา / ครู นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รางวัลที่สถานศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูและบุคลากร ได้รับ

ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (ระดับชาติ/ภาค/เขตตรวจราชการ/จังหวัด/เขต) โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	รายการ	ผลงานระดับ	เอกสารหลักฐาน (ใบประกาศ/เกียรติบัตร/รูปภาพ)	หมายเหตุ
๑	ประจำปี ๒๕๖๖	รางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย”	ระดับประเทศ		
๒	ประจำปี ๒๕๖๖	รางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย”	ระดับประเทศ		

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	รายการ	ผลงานระดับ	เอกสารหลักฐาน (ใบประกาศ/เกียรติบัตร/รูปภาพ)	หมายเหตุ
๓	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ “EGAT Green Talk” ระดับประถมศึกษา	ระดับประเทศ		
๔	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ “EGAT Green Seed Influencer” ระดับประถมศึกษา	ระดับประเทศ		

รางวัลที่สถานศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูและบุคลากร ได้รับ

ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๒. รางวัลที่ครูได้รับ (ระดับชาติ/ภาค/เขตตรวจราชการ/จังหวัด/เขต) โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี



ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับ	ผลงานระดับ	หน่วยงานที่จัด	เอกสารหลักฐาน (ใบประกาศ/เกียรติบัตร/รูปภาพ)	หมายเหตุ
๑	นายธนาพล กุลกุลศล	รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ “EGAT Green Talk” ระดับประถมศึกษา	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)		
๒.	นางสิริรัตน์ เกตุก้าน	รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ “EGAT Green Talk” ระดับประถมศึกษา	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับ	ผลงานระดับ	หน่วยงานที่จัด	เอกสารหลักฐาน (ใบประกาศ/เกียรติบัตร/รูปภาพ)	หมายเหตุ
๓.	นายธนาพล กุลกุลศล	รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ “EGAT Green Seed Influencer” ระดับ ประถมศึกษา	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน , องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และองค์การบริหาร จัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)		
๔.	นางสิริรัตน์ เกตุก้าน	รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ “EGAT Green Seed Influencer” ระดับ ประถมศึกษา	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน , องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และองค์การบริหาร จัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)		


รางวัลที่สถานศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูและบุคลากร ได้รับ

ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๓. รางวัลที่นักเรียนได้รับ (ระดับชาติ/ภาค/เขตตรวจราชการ/จังหวัด/เขต) โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	วัน/เดือน/ ปี ที่ได้รับ	ผลงานระดับ	หน่วยงานที่จัด	เอกสารหลักฐาน (ใบประกาศ/เกียรติบัตร/รูปภาพ)	หมายเหตุ
๑.	เด็กหญิงกุลภัสสร สุวรรณวัฒน์	รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ “EGAT Green Talk” ระดับ ประถมศึกษา	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน , องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ องค์การบริหารจัดการก๊าซ เรือนกระจก (องค์การ มหาชน)		
๒.	เด็กหญิงสุพิชญา จันทร์ภู	รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ “EGAT Green Talk” ระดับ ประถมศึกษา	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน , องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ องค์การบริหารจัดการก๊าซ เรือนกระจก (องค์การ มหาชน)		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	วัน/เดือน/ ปี ที่ได้รับ	ผลงานระดับ	หน่วยงานที่จัด	เอกสารหลักฐาน (ใบประกาศ/เกียรติบัตร/รูปภาพ)	หมายเหตุ
๓.	เด็กหญิงบุญยบุญ บุญฤทธิ	รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ “EGAT Green Talk” ระดับ ประถมศึกษา	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน , องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ องค์การบริหารจัดการก๊าซ เรือนกระจก (องค์การ มหาชน)		
๔.	เด็กหญิงบุญยบุญ บุญฤทธิ	รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ “EGAT Green Seed Influencer” ระดับประถมศึกษา	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน , องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ องค์การบริหารจัดการก๊าซ เรือนกระจก (องค์การ มหาชน)		
๕.	เด็กหญิงกุลภัสสร สุวรรณวัฒน์	รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ “EGAT Green Seed Influencer” ระดับประถมศึกษา	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน , องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ องค์การบริหารจัดการก๊าซ เรือนกระจก (องค์การ มหาชน)		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	วัน/เดือน/ ปี ที่ได้รับ	ผลงานระดับ	หน่วยงานที่จัด	เอกสารหลักฐาน (ใบประกาศ/เกียรติบัตร/รูปภาพ)	หมายเหตุ
๖.	เด็กหญิงสุพิชญา จันทร์ภู	รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ “EGAT Green Seed Influencer” ระดับประถมศึกษา	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน , องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ องค์การบริหารจัดการก๊าซ เรือนกระจก (องค์การ มหาชน)	 <p>The certificate is titled "ประกาศนียบัตร" (Certificate) and is awarded to "เด็กหญิงสุพิชญา จันทร์ภู" (Miss Supichaya Chantraphu) from "โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี" (Singha Buri Anusorn School). It recognizes her as a "ชนะเลิศระดับประเทศ EGAT Green Seed Influencer" (National Winner EGAT Green Seed Influencer) in the elementary school category. The award is presented by the "การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย" (EGAT) in partnership with the "สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน" (MOE), "องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ" (NSM), and "องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก" (OTEC). The certificate is dated "๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖" (16 August 2023) and includes the signatures of the representatives from the awarding organizations.</p>	

ส่วนที่ ๔

สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ ด้านโอกาสทางการศึกษา

(๑) อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประชากรกลุ่มอายุ ๔-๕ ปีเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๙๘ คน ประชากรกลุ่มอายุ ๖-๑๑ ปี เข้าเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๖๐ คน

(๒) อัตราการเรียนต่อของนักเรียน

อัตราการเรียนต่อของนักเรียน นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๘๔ คน ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๓) นักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนพิการเรียนร่วม

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนด้อยโอกาสประเภทยากจน จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๒ นักเรียนพิการเรียนร่วม จำนวน ๗๖ คน จำแนกประเภท ดังนี้ พิการซ้ำซ้อน จำนวน ๒ คน ออทิสติก ๑ คน พิการทางการเรียนรู้ จำนวน ๗๔ คน และพิการทางสติปัญญา จำนวน ๑ คน

(๔) การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ดังนี้ กำหนดนโยบายให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนัก และเห็นความสำคัญ ความจำเป็นในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมทุนการศึกษา

๔.๒ ด้านคุณภาพการศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี กำหนดแนวทางดำเนินการและแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม การพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มีการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย และพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงาน สรุปโดยสังเขปดังนี้

ผลทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

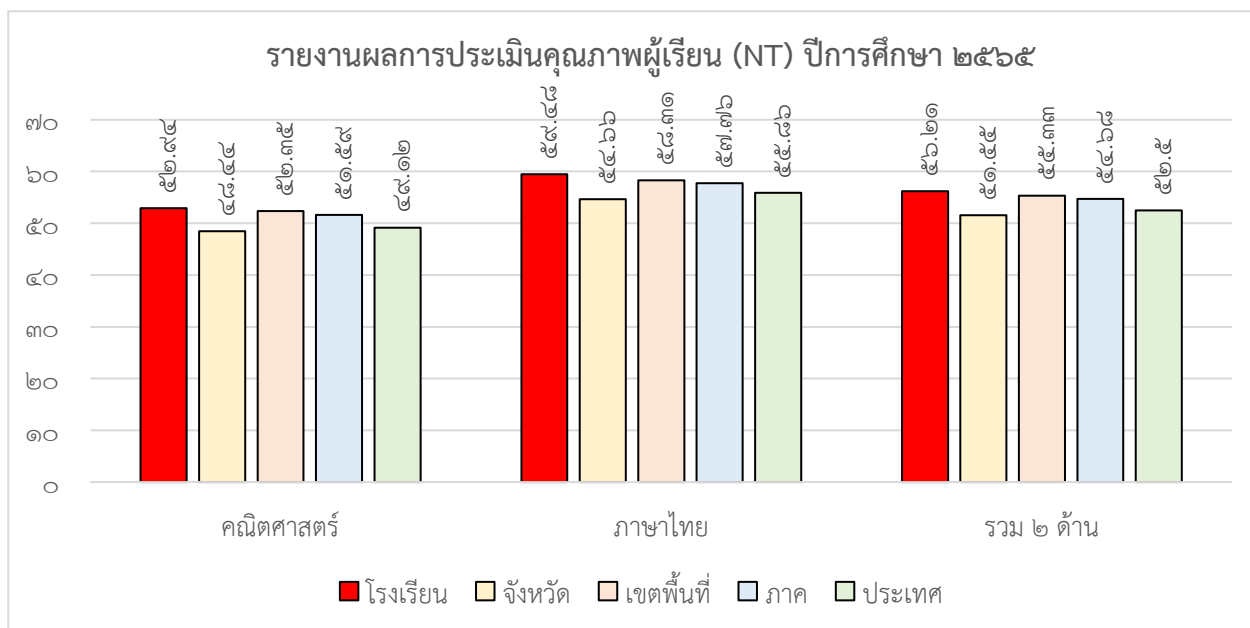
ตารางที่ ๕ ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กับค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย จำแนกตามระดับ					ผลต่าง รร.เทียบกับระดับ (+,-)			
	โรงเรียน	จังหวัด	เขตพื้นที่	ภาค	ประเทศ	จังหวัด	เขตพื้นที่	ภาค	ประเทศ
คณิตศาสตร์	๕๒.๙๔	๔๘.๔๔	๕๒.๓๕	๕๑.๕๙	๔๙.๑๒	+๔.๕	+๐.๕๙	+๑.๓๕	+๓.๘๒
ภาษาไทย	๕๙.๔๘	๕๔.๖๖	๕๘.๓๑	๕๗.๗๖	๕๕.๘๖	+๔.๘๒	+๑.๑๗	+๑.๗๒	+๓.๖๒
รวม ๒ ด้าน	๕๖.๒๑	๕๑.๕๕	๕๕.๓๓	๕๔.๖๘	๕๒.๕๐	+๔.๖๖	+๐.๘๘	+๑.๕๓	+๓.๗๑

ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (๕๙.๔๘) และด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย (๕๒.๙๔) โดยมีค่าเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน มีค่าเท่ากับ (๕๖.๒๑)

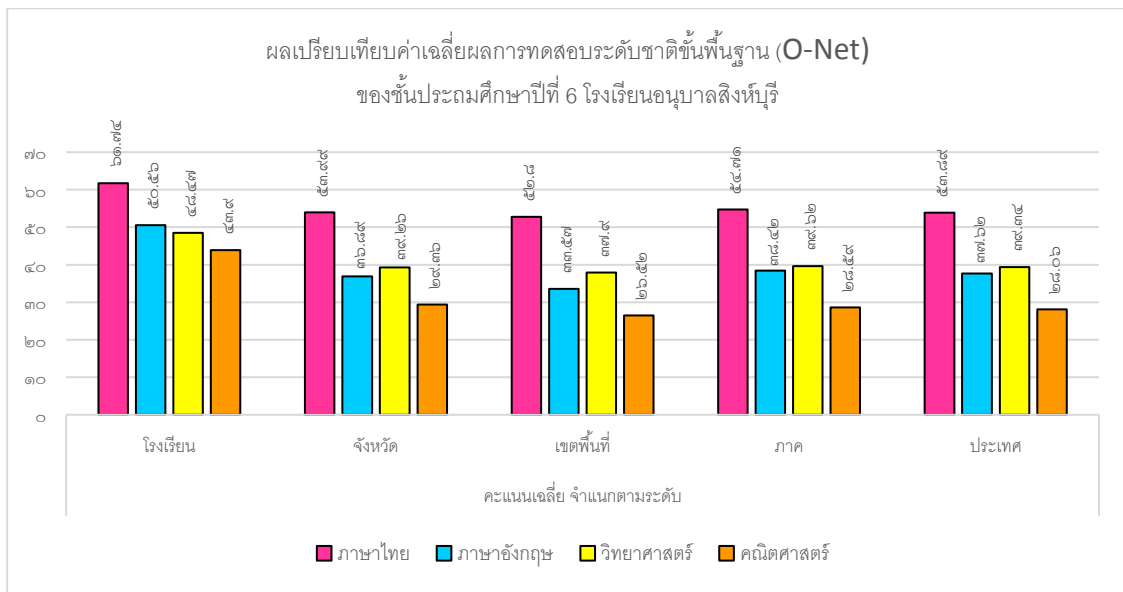
ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) กับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ พบว่าค่าเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ทุกด้าน และค่าเฉลี่ยรวม ๒ ด้านพบว่า โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ

ผลทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕



จากตารางที่ ๗ ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มากที่สุด (๖๑.๗๔) ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (๔๓.๙๐) โดยมีค่าเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เท่ากับ ๕๑.๑๗

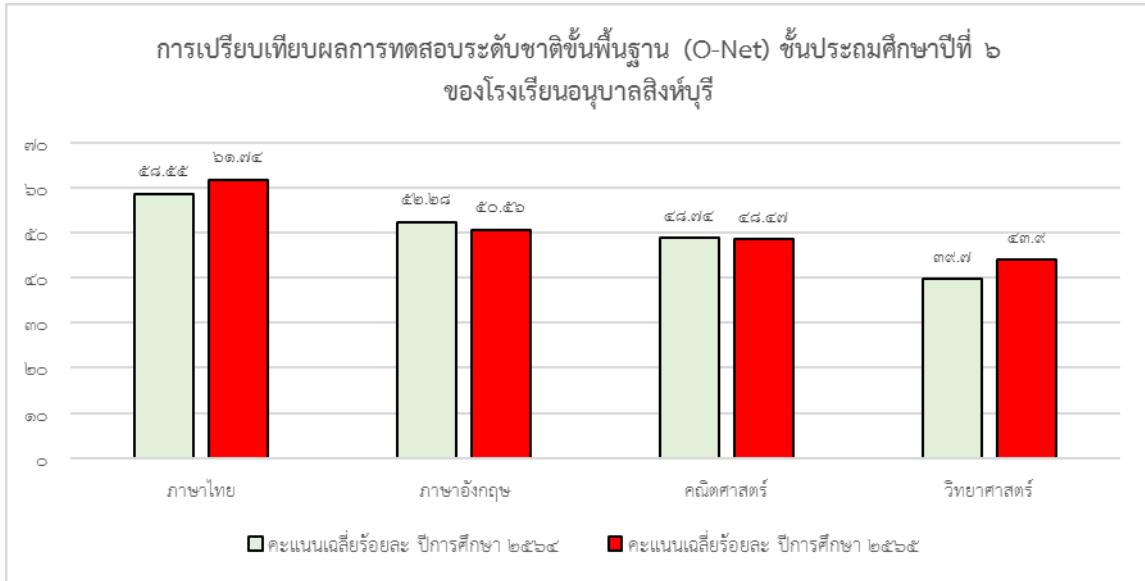
ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน กับระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ พบว่าค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ



ตารางที่ ๘ การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง(+,-)
ภาษาไทย	๕๘.๕๕	๖๑.๗๔	+๓.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๕๒.๒๘	๕๐.๕๖	-๑.๗๒
คณิตศาสตร์	๔๘.๗๔	๔๘.๕๗	-๐.๑๗
วิทยาศาสตร์	๓๙.๗๐	๔๓.๙๐	+๔.๒๐
รวมเฉลี่ยร้อยละ	๔๙.๘๒	๕๑.๑๗	

จากตารางที่ ๘ การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ พบว่าค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีรายวิชาที่คะแนนสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ และ คะแนนกลุ่มสาระที่ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ ภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ



(๕) **การจัดการศึกษาปฐมวัย** สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย ผลการดำเนินงาน โดยสรุป โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

(๖) **การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ** โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีกำหนดให้การยกระดับ ทักษะภาษาอังกฤษ เป็นนโยบายสำคัญ สนับสนุนกำกับติดตามให้ครูใช้สื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) อำเภอสิงห์บุรี ผลการดำเนินการนักเรียนมีผลการประเมินสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ ๕ ระดับระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๘.๖๙

(๗) **การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์** โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยผ่านกิจกรรมโครงงาน นอกจากนี้ ด้านการบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

(๘) **การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ** โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ดำเนินการให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำแบบวัดความสนใจในอนาคต เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัดและมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต สามารถวางแผนด้านการเรียนการประกอบอาชีพในอนาคต ประสานความร่วมมือกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพของนักเรียนเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนานักเรียนตามความถนัดและตามบุคลิกภาพต่อไป

ผลการดำเนินงาน นักเรียนเกิดการพัฒนาคำความรู้ ทักษะ มีเจตคติในการทำงาน การจัดการการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัดและมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต สามารถวางแผนด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต

๒. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สถานส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการการจัดการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนซึ่งได้รับการคัดเลือกให้ผ่านและรับการประเมินสภาพจริง

๓. การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็น การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้มาตรฐานการศึกษา เป็นแนวทางในการ ดำเนินการ มุ่งเน้นหลักการสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีการวางแผนที่สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับและตอบสนองความคาดหวังความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผลการดำเนินการ

๑. ด้านการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี มีกระบวนการ ขั้นตอนการบริหารและจัดการศึกษาที่เป็นระบบ เพื่อให้บรรลุภารกิจและเป้าหมายที่กำหนด โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและพัฒนางานตามบริบทของสถานศึกษา ให้ความสำคัญกับการวางแผนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีความหลากหลาย อาทิ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนครูและบุคลากรฯ เป็นต้น มีการวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีตามขั้นตอนและกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ และใช้แผนเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ การนำแผนสู่การปฏิบัติดำเนินการ โดยสื่อสารสร้างความเข้าใจให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกกระดับเพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันนโยบายไปสู่เป้าหมายความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ช่องทางการสื่อสาร อาทิ ประชุมชี้แจง แจกหนังสือเวียน จัดทำเอกสารเผยแพร่ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน เป็นต้น นอกจากนี้มีระบบการกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อพัฒนาต่อไป

๒. ด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รักษาผลประโยชน์ของรัฐ ร่วมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ โดยกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางปฏิบัติและค่านิยมของหน่วยงานให้ยึดถือและปฏิบัติควบคู่กับ กฎหมาย อาทิ ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสถานศึกษาฯ จัดทำปฏิญญาสถานศึกษาสุจริต กำหนดมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการจัดซื้อจัดจ้างและแนวทางการตรวจสอบบุคคลภายใน มาตรการส่งเสริมการปฏิบัติการป้องกัน: กรณีการรับสินบน มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ฯ มาตรการ กลไกในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online:ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยมีการจัดทำและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และพร้อมใช้

๑) ด้านวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาด้านวิชาการของ สพฐ. และข้อมูลความจำเป็นของเขตพื้นที่ ศึกษาระบบโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ เช่น ระบบข้อมูลผลการเรียน สำหรับนักเรียน โปรแกรม School MIS ข้อมูลคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (NT, O-NET) ระบบสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษ (พิการเรียนร่วม) โปรแกรม SET การจัดเก็บข้อมูลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน ได้ข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนในระบบ School MIS และ ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ผลสอบ NT, O-NET ประเมินคุณภาพผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ข้อมูลในการพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วมจากระบบ SET มาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ด้านบริหารงบประมาณ ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย แนวทางการจัดสรรงบประมาณของ สพฐ. และข้อมูลความจำเป็นด้านงบประมาณของเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMSS++ มาใช้ในการควบคุมงบประมาณ ใช้โปรแกรมระบบจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) โดยมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ทุกปีการศึกษา จัดเก็บทุกภาคเรียน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัว ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) เพื่อจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณ ประจำปี (e-Budget) ระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) เพื่อใช้ในการขอจัดตั้งจัดสรรงบประมาณงบลงทุน ระบบข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC) และระบบการเบิกจ่ายงบประมาณที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด **ผลการดำเนินงาน** ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่ สพฐ. กำหนด

๓) ด้านบริหารงานบุคคล ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย แนวทางการจัดทำข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งต่าง ๆ ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ด้วยระบบโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับงานบุคลากร ระบบโปรแกรมข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล (P-OBEC) ระบบรายงานข้อมูลลูกจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ (SET) ระบบพัฒนาครูครบวงจร ระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นงาน (TEPE Online) จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS) และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับบริหารงานบุคคล ในการเลื่อนขั้นเงินเดือนบริหารอัตรากำลัง และจัดสรรครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก และดำเนินการสรรหาครูให้ได้ตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔) ด้านบริหารงานทั่วไป ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย แนวทาง จุดเน้น การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาของ สพฐ. โดยใช้ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMSS++ มาใช้ในงานบริหารทั่วไป ระบบการขออนุญาตใช้รถยนต์ราชการ ระบบการขออนุญาตไปราชการ การลา ข้อมูลการบริหารจัดการโดยใช้ระบบเครือข่ายระบบการประชาสัมพันธ์ นโยบาย กิจกรรม ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา โดยกำหนดเจ้าหน้าที่ดำเนินการและดำเนินการได้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

ผลการดำเนินงาน ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ในงานบริหารทั่วไป โดยใช้ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMSS++ มาใช้ในการดำเนินงาน มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีประยุกต์ใช้นวัตกรรม และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพรวดเร็ว ทันสมัย มีการวางแผนและกำหนดแนวทางการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาความรู้ ทักษะในการใช้ การบำรุงรักษา และการติดตามประเมินผลการใช้งานและนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ซึ่งครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านงานบริหารทั่วไป ใช้ในระบบปฏิบัติการงานสารบรรณ รับส่งหนังสือราชการ สพป. สิงห์บุรี ทะเบียนหนังสือราชการ รับ-ส่ง หนังสือราชการ หนังสือแจ้งเวียน การขอจองห้องประชุม การขออนุญาตใช้รถยนต์ส่วนบุคคล การปฏิบัติราชการ การขออนุญาตไปราชการ การขออนุญาตลา นอกจากนี้ยังประยุกต์ใช้ โดยสามารถ link เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของ โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

๒) ด้านบริหารวิชาการ ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีประยุกต์ใช้ประโยชน์จากข้อมูลนักเรียนในด้านต่าง ๆ ซึ่งนอกจากใช้ประโยชน์โดยตรงที่ทุกคนเข้าถึงได้ง่ายแล้ว ข้อมูลนักเรียนยังจำเป็นต่อระบบอื่น ๆ อีกหลายระบบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีประยุกต์ใช้ในระบบงานย่อยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำหน้าที่ผลิตสารสนเทศผลการสอบ O-NET , NT และ LAST ที่สื่อความหมายที่เข้าใจได้ง่าย แสดงกราฟเปรียบเทียบ ทำให้ทุกคนทุกระดับ สามารถใช้ประโยชน์จากสารสนเทศจากระบบงานย่อยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓) ด้านบริหารงานบุคคล ใช้ข้อมูลพื้นฐานของบุคลากร โดยบันทึกข้อมูลที่จำเป็นสำคัญสำหรับใช้งานประจำเท่านั้น เป็นการบันทึกข้อมูลที่น้อยที่สุด เพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๔) ด้านบริหารงบประมาณ ใช้ในงานวางแผนงบประมาณอย่างเป็นระบบ ระบบการวางแผนเชื่อมโยงกับระบบงานการเงินและบัญชี ประยุกต์ใช้ในงานระบบการเงินและบัญชีภายใต้โปรแกรม AMSS++ ทำให้เอื้อประโยชน์ในการทำงาน อีกทั้งเป็นการสร้างระบบการควบคุมภายใน เพื่อใช้ควบคุม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณภายในองค์กร ให้มีความชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้

๕. การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี โรงเรียนมีรูปแบบและวิธีการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในและภายนอกในรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ <http://www.anubansing.ac.th> face books ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี / LINE

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี มีการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอก ถึงกลุ่มเป้าหมายขององค์กร ครู ผู้บริหาร นักเรียน ประชาชน เครือข่ายประชาสัมพันธ์ ต่าง ๆ ผู้รับบริการพึงพอใจ เกิดความร่วมมือ ความสัมพันธ์อันดี ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

๖. การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน มีความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบ มีความสามารถรับรู้ เรียนรู้ และนำไปใช้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง โดยให้ความรู้ ความเข้าใจการทำ ID Plan เพื่อให้ทุกคนทราบจุดเด่นและจุดด้อยในการพัฒนาหรือต่อยอดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตน จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิด อย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สรุปลองค์ความรู้ที่ได้จากการทำ PLC การนำผลจากการทำ PLC ไปใช้ในการพัฒนา

๗. การส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสได้เรียนรู้ตามบริบทของสถานศึกษา จัดระบบให้บุคลากรทุกคนเข้าถึง Internet อำนวยความสะดวก

สะดวก ครุภัณฑ์ วัสดุ โดยดำเนินการขึ้นเว็บ สถานศึกษาสุจริตในระหว่างซึ่งได้รับตรวจสอบจากคณะกรรมการ กำหนดวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยบุคลากรต้องหมุนเวียนบรรยายให้ความรู้ตามปฏิทินที่กำหนด จัดอบรมพัฒนา ตามโครงการที่สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติไว้เพื่อปฏิบัติงานได้ถูกต้อง จัดอบรมโครงการ ที่สนองนโยบายของหน่วยงาน

๘. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา การใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และรูปแบบการบริหารจัดการที่หลากหลายภายในสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารและจัด การศึกษามีประสิทธิภาพ มีการวางแผน การนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มีการพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLIT เป็นต้น

๙. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา โดยหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อให้ สถานศึกษาสามารถบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณภายใต้ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับอย่างถูกต้อง โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ระบบควบคุมการเงิน การ บัญชี พัสดุ ตลอดจนการบริหารทรัพย์สินอย่างถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ ของทางราชการ

สรุปภาพรวมผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี มีผลการ ดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายในหลายด้าน แต่อย่างไรก็ตามแม้ว่าจะดำเนินการเร่งรัดพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบและนวัตกรรมที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกมิติ แต่ยังคงมีปัจจัยอีกหลายประการที่ ส่งผลให้การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย ซึ่งจะต้องนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการ พัฒนาเร่งด่วนในระยะต่อไป ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

โอกาส (Opportunities : O)

- ๑) การคมนาคมสะดวกส่งผลให้ นักเรียนมีโอกาส ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๒) มีขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่ดั้งเดิมและหลากหลาย มีสังคม ที่มีความ เอื้อเอื้อเพื่อแม่ ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ดั้งเดิมของนักเรียน
- ๓) มีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าและ เรียนรู้
- ๔) หน่วยงานทุกภาคส่วน ชุมชน ท้องถิ่น ให้ความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการศึกษา

๕) นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนได้บางส่วน ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

อุปสรรค (Threats : T)

- ๑) สถาบันครอบครัวมีแนวโน้มอ่อนแอและแตกแยกค่อนข้างสูง นักเรียนบางส่วนมีสภาพครอบครัวที่ ผู้ปกครองหย่าร้าง นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ประกอบกับสภาพสังคมที่มีแหล่งเสื่อมโทรม แหล่งมั่วสุมและ อบายมุขค่อนข้างสูงชัน ส่งผลให้เด็กและเยาวชน เสี่ยงต่อภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด ปัญหาทาง เพศ อาชญากรรม ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๒) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม ก่อเกิดช่องว่างระหว่างความเจริญด้านวัตถุกับคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้เด็กและเยาวชนที่ขาดภูมิคุ้มกันตัวเอง ก้าวสู่ความทันสมัยอย่างขาดสติ

๓) ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนที่ขาดความรู้ ความเข้าใจ การใช้เทคโนโลยี ไม่สามารถควบคุมดูแลพฤติกรรมของบุตรหลานให้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ได้

๔) แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่อย่างหลากหลายนั้น ยังขาดการให้ความสนใจ ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ต่อเนื่อง และการเข้าใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๕) นโยบายด้านการจัดการศึกษา ที่มีความหลากหลาย และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขาดความต่อเนื่อง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

จุดแข็ง (Strengths : S)

- ๑) สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนด
- ๒) สถานศึกษามีการแบ่งเขตบริการชัดเจน ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๓) สถานศึกษากำหนดนโยบายการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน
- ๔) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างเพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ๕) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีคุณวุฒิ และวิวุฒิ ตลอดจนประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการถ่ายทอดประสบการณ์สู่ผู้เรียน
- ๖) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาตามความต้องการและจำเป็นอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้มาพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗) สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบ และเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๘) สถานศึกษา มีความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์เพียงพอ เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการที่มีคุณภาพ

จุดอ่อน (Weaknesses : W)

- ๑) นโยบายมีความหลากหลาย มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ส่งผลในทางปฏิบัติของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ขาดความต่อเนื่อง และขาดประสิทธิภาพ
- ๒) อัตรากำลังครู บุคลากรไม่สอดคล้อง ตามโครงสร้างและการปฏิบัติงาน ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ไม่ตรงกับควมถนัดและความสามารถ ส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
- ๓) ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในบางวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมายระดับ สพฐ.และประเทศ
- ๔) ครูผู้สอน ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเดิม ๆ ไม่ปรับเปลี่ยนรูปแบบให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ และการศึกษาในยุคไทยแลนด์ ๔.๐
- ๕) ครู บุคลากรบางส่วน ขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย บางส่วนไม่นำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้การใช้ทรัพยากรขาดความคุ้มค่า ไม่เต็มตามศักยภาพ

รายงานผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ